

*HERITAGE  
PATRIOTS*



# Catálogo de Cursos 2018-2019

*Heritage High School  
101 American Ave.  
Brentwood, CA 94513  
(925) 634-0037  
[www.luhsd.net/heritage](http://www.luhsd.net/heritage)*

# Heritage High School



## Administración

Carrie Wells, *Directora*

### SLC – A

Danielle Winford, *Subdirectora*  
Heather Galvez, *Consejera*  
Kayla Morgan, *Consejera*

### SLC – C

Hugh Bursch, *Subdirector*  
Christine Dalton, *Consejera*

### SLC – B

Julene MacKinnon, *Subdirectora*  
David Campos, *Consejero*

### SLC – D

Chris Lonaker, *Subdirector*  
Jackeline Valdez, *Consejera*

## *Liberty Union High School District*



Eric Volta .....*Superintendente*

## ÍNDICE

Declaración de la misión y la visión	pg 4	<b><u>DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:</u></b>	
SLOs (Metas de los estudiantes)	pg 4	<b>CARRERA / TECNOLOGÍA</b>	pg 22
SLCs & Caminos de las academias	pg 5	<b>INGLÉS</b>	pg 25
Academia de Tecnología	pg 6	<b>MATEMÁTICAS</b>	pg 27
Academia de Salud	pg 7	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	pg 29
Academia de Arte y Empresas	pg 8	<b>CURSOS ROP</b>	pg 30
Academia de Servicios Públicos	pg 9	<b>CIENCIAS</b>	pg 32
Política para cambios de clases	pg 10	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	pg 34
La casa como centro de aprendizaje		<b>ARTES VISUALES y ESCÉNICAS</b>	pg 37
- Consejos para los padres	pg 10	<b>IDIOMAS EXTRANJEROS</b>	pg 43
Programa para aprendices del inglés	pg 11	<b>SIN DEPARTAMENTO</b>	pg 45
Educación especial	pg 11		
Clases de colocación avanzada (AP)	pg 13		
Programa ocupacional regional (ROP)	pg 13		
UC-CSU Requisitos de elegibilidad	pg 14		
La lista de requisitos "a-g"	pg 16		
Lista de cursos principales de la NCAA	pg 17		
Requisitos para graduarse de HHS/LUHSD	pg 18		
Créditos para el colegio comunitario	pg 18		
Ejemplos de horarios de clases	pg 19		
Hoja de planificación de 4 años	pg 20		
Articulación con LMC	pg 21		

## ***Declaración de la misión de Heritage High School***

*Heritage High School* está dedicada a potenciar a los estudiantes para que se conviertan en aprendices de por vida, comprometidos a la Honestidad, Igualdad, Respeto, Integridad, Confianza, Logros, Generosidad, y Excelencia. Todas de clases proveerán un currículo centralizado alrededor del estudiante, riguroso, relevante, e innovador basado en los estándares, desarrollado en una comunidad de aprendizaje profesional. Estamos comprometidos a preparar a nuestros estudiantes a ser ciudadanos productivos en una comunidad global usando academias de carreras, actividades extracurriculares enriquecidas, y tecnología instructiva.

## **Declaración de la Visión**

*Heritage High School* creará una comunidad de aprendizaje profesional transversal efectiva para promover el dominio de los estándares principales comunes. A través de la colaboración, reflexión y análisis del aprendizaje de los estudiantes, nuestro sistema de comunidades de aprendizaje pequeñas se asegurará que los estudiantes logren su potencial académico en preparación para la universidad y carreras. Los miembros del personal, los estudiantes y los padres crearán un ambiente seguro y de apoyo en el cual los estudiantes se convierten en aprendices productivos de por vida que impactan a la comunidad en una forma positiva.

## ***Resultados de aprendizaje de los Estudiantes (SLOs)***

### **Metas estudiantiles** **¿Qué voy a aprender en Heritage?**

#### **Estándares académicos:**

Los estudiantes demostrarán competencia académica satisfaciendo los estándares principales comunes y de contenido del estado en preparación para sus empeños post-secundarios.

#### **Investigación y tecnología:**

Los estudiantes demostrarán competencia usando varios recursos y tecnología para conducir estudios, comprobar hipótesis y solucionar problemas.

#### **Razonamiento crítico:**

Los estudiantes demostrarán una habilidad para pensar crítica y creativamente, trabajar colaborativa e independientemente, y tomar responsabilidad por sus pensamientos y acciones.

#### **Comunicación:**

Los estudiantes desarrollarán destrezas de comunicación efectiva a través de crítica y reflexiva lectura, escritura, hablar y escuchar.

#### **Buena ciudadanía:**

Los estudiantes demostrarán un entendimiento de responsabilidad social y respetarán la diversidad en la comunidad escolar y en la sociedad en general.

## ***Comunidades pequeñas de aprendizaje y caminos de academias***

Los maestros y el personal de Heritage High School están emocionados sobre nuestro modelo de Comunidades pequeñas de aprendizaje (SLC en inglés). Heritage High School tiene cuatro SLCs, SLC-A, B, C, y D. Cada SLC está supervisada por un consejero y un vicedirector.

Las metas para nuestras comunidades pequeñas de aprendizaje son:

- ◆ Desarrollar y supervisar los altos estándares académicos.
- ◆ Animar a los estudiantes y maestros a desarrollar relaciones de confianza.
- ◆ Promover la colaboración profesional entre el personal de enseñanza.

Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de seleccionar una de las siguientes academias de carreras. Estas consisten en un grupo de cursos electivos que apoyan al estudiante con sus metas post-secundarias. Estas especializaciones son opcionales. Los estudiantes pueden matricularse en estos cursos electivos, aunque no se "unan" a una academia.

- ◆ Academia de Tecnología
- ◆ Academia de Artes y Empresas
- ◆ Academia de Salud
- ◆ Academia de Servicios Públicos

Tu escuela superior está comprometida a proveer muchos caminos y opciones que te ayudarán a planear y a prepararte para tu futuro después de la graduación. Nuestros programas de academias están diseñados alrededor de intereses profesionales amplios para satisfacer tus necesidades y metas educativas personales, ya sea que estés planeando matricularte en la universidad, entrar a un entrenamiento técnico, o tomar tu lugar en el mundo del trabajo después de que tu dejes Heritage.

El propósito de nuestras academias es prepararte para tu éxito futuro y hacer tu escuela más significativa. Escogiendo una academia relacionada a tus intereses, podrás completar un programa académico que esté relacionado al mundo fuera de la escuela. Una academia también te conectará con una "familia" pequeña de estudiantes y maestros.

# Academia de Tecnología

## Visión general de la academia:

- La Academia de Tecnologías de Ingeniería ofrece un programa de estudio para estudiantes interesados en Ingeniería, Software y Tecnología Informática.

## Caminos y Sectores de la Industria de la Academia:

El camino de Ingeniería fue planeado para estudiantes con interés en bosquejos, arquitectura, ingeniería cívica, ingeniería mecánica y/o robótica.

- **Sector de la industria de ingeniería y arquitectura – Camino de diseño de ingeniería**
- **Sector de la industria de ingeniería y arquitectura – Camino de tecnología de ingeniería**

La ruta del Sector de la Industria de las Tecnologías de la Información y la Comunicación fue planeada para estudiantes interesados en la programación de computadoras, reparación, administración de sistemas y campos relacionados.

- **Sector de la industria de tecnologías de la información y la comunicación – Camino de soporte y servicios de información**
- **Sector de la industria de tecnologías de la información y la comunicación- Camino de desarrollo de software y sistemas**

## Certificación de la academia:

- Los estudiantes recibirán una medalla en la graduación por haber completado el trabajo de los cursos requeridos para un camino de academia.

Sector de la industria de ingeniería y arquitectura – Camino de Diseño de Ingeniería	Sector de la industria de ingeniería y arquitectura – Camino de Tecnología de Ingeniería	Sector de la industria de tecnologías de la información y la comunicación – Camino de soporte y servicios de información	Sector de la industria de tecnologías de la información y la comunicación- Camino de desarrollo de software y sistemas
<p><b>Cursos Requeridos:</b></p> <input type="checkbox"/> Introducción a la Ingeniería <input type="checkbox"/> Diseño/Dibujo I/II <input type="checkbox"/> CADD	<p><b>Cursos Requeridos:</b></p> <input type="checkbox"/> Introducción a la Ingeniería <input type="checkbox"/> ROP Ingeniería Robótica I <input type="checkbox"/> ROP Ingeniería Robótica II	<p><b>Cursos Requeridos:</b></p> <input type="checkbox"/> Explorando la Ciencia Informática <input type="checkbox"/> Servicio/Reparación de Computadoras I <input type="checkbox"/> Servicio/Reparación de Computadoras II	<p><b>Cursos Requeridos:</b></p> <input type="checkbox"/> Explorando la Ciencia Informática <input type="checkbox"/> Programación de Computadoras <input type="checkbox"/> AP Ciencia Informática A
<p><u>Más 20 créditos de las siguientes:</u></p> <input type="checkbox"/> Física <input type="checkbox"/> AP Física <input type="checkbox"/> ROP CADD	<p><u>Más 20 créditos de las siguientes:</u></p> <input type="checkbox"/> Física <input type="checkbox"/> AP Física <input type="checkbox"/> ROP CADD <input type="checkbox"/> CADD <input type="checkbox"/> AP Ciencia Informática A <input type="checkbox"/> Diseño/Dibujo I, II	<p><u>Más 20 créditos de las siguientes:</u></p> <input type="checkbox"/> AP Ciencia Informática A <input type="checkbox"/> ROP Ingeniería Robótica I <input type="checkbox"/> Física <input type="checkbox"/> AP Física	<p><u>Más 20 créditos de las siguientes:</u></p> <input type="checkbox"/> Servicio/Reparación de Computadoras I/II <input type="checkbox"/> ROP Ingeniería Robótica I <input type="checkbox"/> ROP Ingeniería Robótica I

➤ Se recomienda (aunque no se requiere) que todos los estudiantes de academias tomen la pasantía de la academia durante su cuarto año. Favor de ver al consejero o coordinador de la academia para obtener más detalles.

# Academia de Salud

## Visión general de la academia:

- La **Academia de Salud** ofrecerá un programa de estudio para los estudiantes que están interesados en aprender sobre carreras en áreas que involucren las Ciencias de Salud. La Academia de Salud ofrecerá a los estudiantes una base para seguir carreras en campos donde pueden mejorar la vida de las personas, mejorar la salud de familias y vecinos, y fortalecer la trama social de la comunidad.

## Camino de la academia:

- El **Camino de ciencias de salud** está relacionado a carreras como enfermería, doctores y veterinarios, y otros campos médicos. Se estima que el 20% de todos los trabajos en la próxima década se encontrarán en el campo de la salud.

## Certificación de la academia:

- Los estudiantes recibirán una medalla en la graduación por haber completado el trabajo de los cursos requeridos para un camino de academia.

<p><b>Sector de la industria de las ciencias de la salud y tecnología médica - Camino de Cuidado del paciente</b></p> <p><b><u>Cursos Requeridos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Primeros Auxilios/Certificado RCP</li><li><input type="checkbox"/> Medicina Deportiva</li><li><input type="checkbox"/> Medicina Deportiva Avanzada</li></ul> <p><b><u>Más 30 créditos de los siguientes:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Química</li><li><input type="checkbox"/> Anatomía/Fisiología</li><li><input type="checkbox"/> Gestión Deportiva</li><li><input type="checkbox"/> Biotecnología</li><li><input type="checkbox"/> Principales Carreras de Salud</li><li><input type="checkbox"/> Psicología/AP Psicología</li></ul>	<p><b>Sector de la industria de las ciencias de la salud y tecnología médica - Camino de Biotecnología</b></p> <p><b><u>Cursos Requeridos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Primeros Auxilios/Certificado RCP</li><li><input type="checkbox"/> Principales Carreras de Salud</li><li><input type="checkbox"/> Biotecnología</li></ul> <p><b><u>Más 30 créditos de los siguientes:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Química</li><li><input type="checkbox"/> Anatomía/Fisiología</li><li><input type="checkbox"/> AP Biología</li><li><input type="checkbox"/> AP Química</li><li><input type="checkbox"/> Oratoria y Debate</li></ul>
--	---

- Se recomienda (aunque no se requiere) que todos los estudiantes de academias tomen la pasantía de la academia durante su cuarto año. Favor de ver al consejero o coordinador de la academia para obtener más detalles.

# Academia de Artes y Empresas

## Visión general de la academia:

- La **Academia de Artes y Emprendimiento** brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar el diseño funcional y la estética. Esta Academia fue desarrollada para estudiantes que están interesados en las artes digitales, el video, el diseño web y cómo estas tecnologías se pueden utilizar para promover una carrera artística o comercial.

## Certificación de la academia:

- Los estudiantes recibirán una medalla en la graduación por haber completado el trabajo de los cursos requeridos para un camino de academia.

<p><b>Sector de la industria de empresas y finanzas: Camino de gestión empresarial</b></p> <p><b><u>Cursos Requeridos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comunicaciones comerciales</li> <li><input type="checkbox"/> Negocios y finanzas personales</li> <li><input type="checkbox"/> Empresa Virtual</li> </ul> <p><b><u>Más 20 créditos de los siguientes:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Intro a los medios de comunicación</li> <li><input type="checkbox"/> ROP Producciones de video avanzadas</li> <li><input type="checkbox"/> ROP Radiodifusión</li> <li><input type="checkbox"/> Intro a la radiodifusión</li> <li><input type="checkbox"/> Mecanografía en computadora</li> <li><input type="checkbox"/> Microsoft Office</li> </ul>	<p><b>Sector de la industria de las artes, los medios y el entretenimiento: Camino de diseño, medios y artes visuales</b></p> <p><b><u>Cursos Requeridos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Diseño I</li> <li><input type="checkbox"/> Diseño II</li> </ul> <p><b><u>Más 20 créditos de los siguientes:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Intro Historia del arte</li> <li><input type="checkbox"/> AP Historia del arte</li> <li><input type="checkbox"/> Arte Intermedio</li> <li><input type="checkbox"/> Arte Avanzado</li> <li><input type="checkbox"/> Cerámica I</li> <li><input type="checkbox"/> Cerámica II</li> <li><input type="checkbox"/> AP Estudio del arte</li> <li><input type="checkbox"/> ROP CADD/CADD</li> </ul>	<p><b>Sector de la industria de las artes, los medios y el entretenimiento – Camino de producción y artes gerenciales – Video</b></p> <p><b><u>Cursos Requeridos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Intro a la radiodifusión</li> <li><input type="checkbox"/> ROP Radiodifusión</li> <li><input type="checkbox"/> ROP Radiodifusión avanzada</li> </ul> <p><b><u>Más 20 créditos de los siguientes:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Intro a los medios de comunicación</li> <li><input type="checkbox"/> Análisis Literario</li> <li><input type="checkbox"/> Análisis Literario de Películas</li> <li><input type="checkbox"/> Escritura creativa</li> <li><input type="checkbox"/> Grabación digital</li> <li><input type="checkbox"/> Dramaturgia</li> </ul>	<p><b>Sector de la industria de las artes, los medios y el entretenimiento – Camino de arte visual/comercial</b></p> <p><b><u>Cursos Requeridos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Intro a los medios de comunicación</li> <li><input type="checkbox"/> Periodismo</li> <li><input type="checkbox"/> Publicaciones</li> </ul> <p><b><u>Más 20 créditos de los siguientes:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Intro a los medios de comunicación</li> <li><input type="checkbox"/> Análisis Literario</li> <li><input type="checkbox"/> Análisis Literario de Películas</li> <li><input type="checkbox"/> Escritura creativa</li> <li><input type="checkbox"/> Grabación digital</li> <li><input type="checkbox"/> Dramaturgia</li> </ul>
---	--	--	---

- Se recomienda (aunque no se requiere) que todos los estudiantes de academias tomen la **pasantía de la academia** durante su cuarto año. Favor de ver al consejero o coordinador de la academia para obtener más detalles.



# Academia de Servicios Públicos

## Visión general de la academia:

- La Academia de Servicios Públicos comprende ofertas de cursos y pasantías para estudiantes interesados en materias que van desde la ley, servicios policiales, educación cívica, liderazgo, historia, desarrollo infantil, educación y servicio a la comunidad.

## Caminos de la academia:

- Sector y Academia de Servicio público:** es para estudiantes interesados en carreras en los campos legales tales como policía, abogacía, y ciencias forenses o en la economía, política y gobierno local, estatal o federal, servicios sociales y civiles, o carreras en seguridad.
- Sector de la industria de Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares:** es para los estudiantes interesados en carreras que involucran enseñar o trabajar con niños.

## Certificación de la academia:

- Los estudiantes recibirán una medalla en la graduación por haber completado el trabajo de los cursos requeridos para un camino de academia.

Sector de servicio público – camino de seguridad pública	Sector de la industria de educación, desarrollo infantil y servicios familiares – Camino de desarrollo infantil
<p><b>Cursos requeridos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Fundamentos de leyes, gobierno y servicios públicos</li><li><input type="checkbox"/> Carreras de aplicación de la ley (Articulada con LMC A.J. 110)</li></ul> <p><u>Más 20 créditos de los siguientes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Juicios simulados / Principios de justicia</li><li><input type="checkbox"/> Liderazgo</li><li><input type="checkbox"/> Desarrollo infantil</li><li><input type="checkbox"/> Oratoria y Debate</li><li><input type="checkbox"/> AP Literatura</li><li><input type="checkbox"/> Fuerza Aérea JROTC 1,2,3,4</li><li><input type="checkbox"/> Ciencia del fuego</li><li><input type="checkbox"/> AP Historia Mundial</li><li><input type="checkbox"/> AP Historia de EEUU</li><li><input type="checkbox"/> AP Gobierno y Política de EEUU</li><li><input type="checkbox"/> AP Economía</li></ul>	<p><b>Cursos requeridos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Primeros Auxilios/RCP</li><li><input type="checkbox"/> Desarrollo infantil</li><li><input type="checkbox"/> Núcleo de carreras de enseñanza y aprendizaje</li></ul> <p><u>Más 20 créditos de los siguientes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Culturas Mundiales</li><li><input type="checkbox"/> Fundamentos de leyes, gobierno y servicios públicos</li><li><input type="checkbox"/> Oratoria y Debate</li><li><input type="checkbox"/> AP Geografía Humana</li><li><input type="checkbox"/> Psicología/AP Psicología</li><li><input type="checkbox"/> Sociología</li></ul>

- Se recomienda (aunque no se requiere) que todos los estudiantes de academias tomen la pasantía de la academia durante su cuarto año. Favor de ver al consejero o coordinador de la academia para obtener más detalles.

## ***Política de Heritage High School para cambiar de clases***

- I. Cambios a clases se hacen solo para corregir errores académicos o aquellos hechos por las computadoras. Todas las solicitudes para cambios de clases se deben hacer durante las primeras 3 semanas del semestre. Cambios hechos después de 3 semanas resultarán en que se dé de baja al estudiante con una F (WF) para el resto del semestre.
- II. Cambios de maestros por razones académicas- no se iniciará ningún cambio de maestros hasta que todos los pasos posteriores se hayan seguido en el orden progresivo, como se detalla debajo.

### **PASOS**

1. El estudiante se reúne con el maestro para discutir las áreas problemáticas. Esto se debe hacer lo más pronto posible. Se debe hacer una cita para obtener tutoría o ayuda extra. Es la responsabilidad del estudiante el hacer una cita para reunirse.
  2. Uno de los padres hace contacto con el maestro y discute los pasos necesarios para que su niño sea exitoso en esa clase. El estudiante debe hacer un esfuerzo razonable para llenar las expectativas de esta discusión.
  3. Uno de los padres hace contacto con el consejero del estudiante para discutir su progreso. El padre debe estar preparado para discutir los pasos que se han tomado para poder ayudar a que su estudiante logre las expectativas de la clase.
  4. Se somete al Subdirector un teléfono de contacto y una petición formal por escrito.
  5. Una reunión se debe de planear con el Subdirector, el padre y el estudiante. El padre debe estar listo para traer copias del trabajo del estudiante para presentarle al Subdirector.
  6. Asuntos que no se vean resueltos con el Subdirector se deben de llevar al Director.
- III. Si se hace un cambio de clase/maestro, la nota actual del estudiante en la clase (% en la clase) se transferirá con el estudiante de la clase vieja a su colocación nueva.

## ***La casa como centro de aprendizaje – algunos consejos para padres***

Diseñe un ambiente de aprendizaje en la casa que sea adecuado para el estilo de aprendizaje de su estudiante:

- √ Identifique un espacio físico donde se puede estudiar y leer silenciosamente.
- √ Asegure los materiales (por ej. papel, bolígrafos, diccionario, etc.) que su estudiante va a necesitar.
- √ Establezca una rutina de horario para hacer las tareas y los proyectos especiales de las clases y provea tiempo para actividades de recreo balanceadas.
- √ Promueva destrezas efectivas para manejar el tiempo, prestando atención a todas las materias y planeando para los proyectos de largo plazo (informes de libros, ensayos).
- √ Anime a que usen su tiempo de recreo y para jugar en actividades que requieran destrezas de razonamiento, computación, y de resolver problemas. Permita que su niño participe en construir cosas, arreglar cosas, cocinar, y tareas relacionadas.
- √ Supervise el tiempo en que ven la televisión (y el Internet) y anime a que vean programas que complementen su experiencia educativa.
- √ Dos libros que algunos padres han dicho que les han ayudado a criar adolescentes... autores: Jane Nelson & H. Stephen Glenn, "*Raising Self Reliant Children in a Self Indulgent World.*" Peter Bensen, Judy Galbraith y Pamela Espeland, "*What Kids Need to Succeed: Proven Practical Ways to Raise Good Children.*"

## ***Programa para estudiantes aprendiendo inglés***

La meta del programa para estudiantes aprendiendo el inglés (siglas EL en inglés) es el ayudar a los estudiantes que no hablan inglés para que adquieran fluidez lo más pronto posible. Para ese fin, los estudiantes se colocan en clases de inmersión en el idioma inglés todos los días. Con mucho esfuerzo de su parte, un estudiante usualmente se puede mover de nivel a nivel en medio año. Mientras están en las primeras etapas de adquirir el inglés, se hace todo esfuerzo para colocarlos en cursos electivos y requeridos que les provean un oportunidad razonable para tener éxito.

Un consejero coloca a los estudiantes identificados en el nivel principiante de aprender inglés en las clases adecuadas. La estructura de estas clases se planea cuidadosamente para que los estudiantes puedan adquirir el inglés lo más rápido posible tanto como que puedan tener una transición más fácil a una escuela secundaria americana.

Además, un grupo del personal de Heritage (equipo de apoyo para ELs) trabajan juntos como un enlace personal con muchas de nuestras familias que no hablan inglés. Se espera que esta conexión personal anime y mejore la participación de estas familias con la escuela.

## ***Educación especial***

El personal de Educación Especial se reúne con el personal escolar y padres para decidir los apoyos y servicios apropiados de la escuela secundaria para estudiantes con discapacidades. La discapacidad de cada estudiante se revisa considerando la ubicación y servicios en función de las necesidades específicas únicas del estudiante. Todas las ubicaciones y servicios deben contar con la aprobación del equipo del IEP, y se debe escribir un Plan de Educación Individualizado (en inglés IEP) antes de que los estudiantes reciban el apoyo de educación especial o servicios relacionados.

El programa Excel brinda servicios a estudiantes con necesidades especiales que trabajan para obtener un diploma de escuela secundaria a través del modelo de apoyo educativo. El apoyo educativo se puede proporcionar a los estudiantes dentro de un entorno de educación general o especial, en función del nivel de necesidad y objetivos del estudiante. Ejemplos de apoyo educativo incluyen la colaboración entre maestros de educación general y especial, clases co-enseñadas con maestros de educación general y especial que brindan educación, clases de educación especial que utilizan un plan de estudios central modificado y clases especializadas dirigidas a un área específica (es decir, lectura, matemática, transición).

El programa de Habilidades para la Vida está diseñado para apoyar a los estudiantes que reciben educación académica especializada con énfasis en conocimientos funcionales. La educación central incluye matemáticas, artes del lenguaje, ciencias, salud y ciencias sociales. El plan de estudios se entrega según las metas del IEP y se modifica para adaptarse a una variedad de estilos y habilidades de aprendizaje. El compromiso de los estudiantes y darle sentido a su mundo es clave en la educación. Las habilidades desarrolladas incluyen la administración del dinero, el tiempo, la medición y la lectura y la comprensión de texto funcional. Se pone énfasis adicional en desarrollar habilidades de vida social e independiente e incorporar educación basada en la comunidad, proporcionando a los estudiantes experiencias de la vida real. Los estudiantes participan en clases de educación general según lo determinen

sus equipos de IEP. Al finalizar el programa, los estudiantes participan en una ceremonia de graduación y reciben un Certificado de Finalización.

El programa Matrix está diseñado para apoyar a los estudiantes que requieren apoyo social y emocional adicional y de salud mental. Los estudiantes reciben educación en un entorno de grupos pequeños enriquecidos por asesoramiento. Los estudiantes pueden tener una clase o varias clases en el Programa Matrix, dependiendo del nivel de necesidad del alumno. El asesoramiento grupal o individual está incluido en el programa.

## ***Clases de Colocación avanzada (AP)***

- Las clases de colocación avanzada son clases de nivel universitario abiertas a estudiantes de los grados 9-12 (ver los pre-requisitos). Estos cursos retarán al estudiante y lo prepararán para los estudios universitarios.
- MUCHA LECTURA, REDACCIÓN Y TAREAS
- Los estudiantes tomarán los exámenes AP cerca del fin del año. Si pasan el examen con un 3 (de 5) o más, muchas de las universidades les relevan de tomar uno o más de los cursos requeridos por la universidad. Consultar a las universidades individuales para obtener datos específicos.
- Los estudiantes que reciban una C o una calificación más alta en la clase avanzada recibirán un punto adicional en su promedio de calificaciones final (por ej. A = 5 puntos de promedio, B = 4 puntos de promedio).
- Si un estudiante se matricula en una clase AP y se da de baja de la clase después de su tercera semana de clases, RECIBIRÁ UNA F en el curso y pasará el resto del tiempo de calificaciones de esa clase en supervisión dentro del campus.
- Consulte las hojas de solicitud de cursos para ver los cursos AP ofrecidos en HHS.
- Para más información sobre el programa AP, busque en Internet en [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com).

## ***Programas estudiantiles ROP (programa de ocupación regional)***

### **¿QUÉ ES EL ROP?**

Operado por la oficina de educación del condado de Contra Costa, ROP ha sido la primera fuente de entrenamiento para carreras para estudiantes de la escuela superior en nuestro condado por los últimos 33 años. Maestros certificados por el estado, equipo de alta tecnología, y un compromiso a los estudiantes, aseguran una experiencia de aprendizaje positiva. Situados en los campus de las escuelas, los cursos ROP se toman como parte del itinerario regular de la escuela superior del estudiante. Los estudiantes avanzan por 90 a 540 horas de un plan de estudios secuencial y obtienen créditos para la graduación y/o unidades para la universidad. Los estudiantes pueden obtener Certificados de Competencia al lograr completar la clase.

### **VENTAJAS DEL ROP:**

Los estudiantes pueden usar cursos de ROP para obtener destrezas para empleos, explorar un campo profesional, comenzar su concentración universitaria, o “probar” una opción profesional a través de pasantías disponibles en muchas de las clases. Muchos estudiantes usan sus destrezas recién adquiridas para trabajar a tiempo parcial después de la graduación para ayudar a pagar sus gastos universitarios.

### **PARA MATRICULARSE EN UNA CLASE ROP:**

Indica el curso en tu cronograma de clases para el año siguiente.

Visita [www.cocoschools.org/rop](http://www.cocoschools.org/rop) para más información.

## UC-CSU Comparación de los requisitos mínimos de elegibilidad

Universidad Estatal de California (CSU)	Universidad de California (UC)	
<b>PROMEDIO DE CALIFICACIONES DE LA ESCUELA SUPERIOR (GPA)</b>		
Calcular el GPA usando solamente "a-g" cursos aprobados tomados <i>después</i> del 9no grado, incluyendo cursos de verano. Deberán indicarse todos los cursos y calificaciones "a-g".		
<b>REQUISITOS DE LA MATERIA</b>		
15 cursos de un año de preparación para la universidad de la lista "a-g" se requieren:		
11 cursos de preparación requeridos por la UC. ("a-g") deben ser completados antes del cuarto año (incluye cursos de verano)		
<b>"a"   Historia/Ciencias sociales</b>	Dos años de Historia/Ciencias sociales, incluyendo un año de Historia de los Estados Unidos o un semestre de Historia de los Estados Unidos y un semestre de Gobierno americano, Y...	
	Un año de Historia/Ciencias sociales de área de materias "a" o "g"	Un año de Historia mundial, culturas y geografía del área de materias "a"
<b>"b"   Inglés</b>	Cuatro años de preparación para la universidad de composición y literatura en inglés (incluyendo no más de un año de cursos avanzados ESL/ELD)	
<b>"c"   Matemática</b>	Tres años de matemática (Álgebra I y II, Geometría); 4 años recomendados*	
<b>"d"   Laboratorio Ciencias</b>	Dos años de ciencias de laboratorio	
	Por lo menos un año de Ciencias físicas y un año de Ciencias biológicas, una del área "d" y la otra de la zona "d" o "g"***	Debe incluir al menos dos de las tres materias fundamentales de tierra viviente, química en el sistema terrestre y física en el universo; ambos cursos deben ser del área "d"; tres años recomendados
<b>"e"   Idioma que no sea Inglés</b>	Dos años de idioma que no sea Inglés (debe ser el mismo idioma, lenguaje de señas americano aceptado) *	
	Tres años recomendados	
<b>"f"   Artes visuales y escénicas</b>	Curso de un año en Artes visuales y escénicas (seleccionado entre baile, música, teatro/drama y artes visuales)	
<b>"g"   Electiva de preparación para la universidad</b>	Un año de una electiva elegida de cualquier área aprobada en la lista de cursos "a-g"	
Nota: Muchos cursos de educación técnica de carreras están aprobados para el cumplimiento de requisitos de materias "a-g".		
<b>PUNTOS DE HONOR</b>		
Máximo de ocho puntos adicionales de calificación otorgados por cursos de honores aprobados, de Colocación avanzada o de Bachillerato Internacional y cursos universitarios transferibles. No más de dos cursos tomados en 10 ° grado pueden ganar puntos de honor.		

\* Cursos completados en 7° u 8° grado pueden utilizarse para satisfacer los requisitos de "c" y "e".

\*\* Es mejor prepararse para ambas la UC y CSU completando dos cursos de laboratorio del área de materias "d".

<b>Universidad Estatal de California (CSU)</b>		<b>Universidad de California (UC)</b>
<b>RESULTADOS DE LOS EXÁMENES ACT/SAT</b>		
<b>ACT o SAT de Razonamiento</b>	<p>Exigidos para los solicitantes a campus impactados CSU.</p> <p>Exigidos para los solicitantes a campus no impactados, que han ganado un promedio de "a-g" de menos de 3.0.</p> <p>CSU combina los mejores resultados de lectura crítica y de matemáticas de múltiples sesiones del SAT; puede combinar los mejores resultados parciales de pruebas múltiples del ACT para calcular el mejor puesto.</p>	<p>La evaluación ACT más escritura o la prueba de SAT de Razonamiento son necesarias para los solicitantes a la UC.</p> <p>UC utiliza el puntaje combinado más alto de una sola sesión de la evaluación ACT más escritura o la prueba de SAT de Razonamiento. Algunos campus pueden recomendar examen de materias SAT para especializaciones específicas.</p>
<b>VALIDACIÓN DE REQUISITOS DE LAS MATERIAS CON OTROS CURSOS</b>		
<b>Matemática</b>	Una calificación de C o mejor en el segundo semestre de un curso de Álgebra anual valida una D en el primer semestre. Una calificación de C o mejor en Álgebra II valida Álgebra I. Una calificación de C o mejor en trigonometría o pre-cálculo valida todos los requisitos de preparación de la escuela superior. Una calificación de C o mejor en Estadística validará sólo Álgebra I y Álgebra II, no Geometría.	
<b>Idioma que no sea Inglés (LOTE por siglas en inglés)</b>	Una calificación de C o mejor en un curso de alto nivel valida un curso de nivel inferior. Un curso LOTE de nivel superior puede validar el número de años basado en el nivel adecuado. Un curso universitario puede validar un curso LOTE de la escuela superior. El nivel de validación depende de los requisitos del curso universitario y descripción.	
<b>Química en el sistema terrestre</b>	Una calificación de C o mejor en el segundo semestre de química en el sistema terrestre VALIDARÁ una D en el primer semestre.	Una calificación de C o mejor en el segundo semestre de química en el sistema terrestre NO VALIDARÁ una D en el primer semestre.
<b>VALIDACIÓN DE CALIFICACIONES "D" EN LOS CURSOS REQUERIDOS</b>		
Los cursos requeridos de "a-g" deben ser completados con una calificación de C o mejor. Cursos en los que se obtienen calificaciones D deben repetirse, EXCEPTO en las áreas de matemáticas y de idiomas que no sean Inglés, donde se pueden validar calificaciones de D por completar con éxito cursos superiores.		
<b>VALIDACIÓN DE REQUISITOS DE MATERIAS POR RESULTADOS DE EXÁMENES</b>		
Los cursos requeridos "a-g" pueden satisfacerse con puntuaciones apropiadas en pruebas SAT de materias, exámenes de colocación avanzada y los exámenes de Bachillerato Internacional designados. Una lista de pruebas aceptables y puntuaciones está disponible en el sitio de internet de UC y CSU.		
<b>CURSOS REPETIDOS</b>		
La calificación más alta se utilizará en el cálculo del GPA.		
Un curso finalizado con una calificación de D o F se puede repetir una sola vez y debe repetirse especialmente si se toma en el grado 10 o 11, con la excepción de los cursos VPA.		

## La lista "a-g"

Los siguientes cursos cumplen los requisitos (a-g) para admisión a la Universidad de California (*University of California*) y Universidad Estatal de California (*California State University*).

\* denota cursos que han sido aprobados para créditos adicionales de honor; a = 5, b = 4, c = 3

^ denota cursos que no pueden ser usados para satisfacer el requisito de electiva "g".

### **a-Historia / Ciencias sociales: 2 años requeridos**

Gobierno americano	Historia de los EEUU	AP Historia europea*
AP Historia de los EEUU*	Culturas mundiales y Geografía	AP Geografía Humana
AP Historia mundial*	Historia mundial	

### **b-Inglés-4 años requeridos**

AP Inglés-Lenguaje y composición\*  
 AP Inglés - Literatura y composición\*  
 Inglés 9  
 Inglés 10  
 Inglés 11  
 Inglés 12  
 Análisis literario

### **c-Matemática – 3 años requeridos (se recomiendan 4 años)**

Álgebra 1 ^	Estadística	AP Cálculo BC*
Álgebra 2 ^	Geometría ^	
AP Cálculo AB*	Álgebra intensificada ^	
AP Estadística*	Pre-Cálculo	

### **d - Ciencias de Laboratorio-2 años requeridos (se recomiendan 3 años para la UC)**

Anatomía y Fisiología	Tierra viviente (Biología)	AP Ciencias Ambientales*
AP Biología*	Biotecnología	
AP Química*	Química en el sistema terrestre	
AP Física*	Física en el universo	

### **e-Idioma extranjero: 2 años requeridos (3 años recomendados para la UC)**

Francés 1 ^	Francés 4	Español 3
Francés 2	Español 1 ^	Español 4
Francés 3	Español 2	

### **f-Artes visuales y escénicas – 1 año requerido**

Taller de actuación/dirección	Introducción al Arte ^	Banda de concierto*
Diseño arquitectónico avanzado (ROP)	Cerámica ^	Artes teatrales 1 ^
Arte avanzado	Cerámica II	Artes teatrales 2
AP Historia del Arte*	Coro de concierto ^	Artes teatrales 3
AP Arte de estudio*	Diseño I ^	Conjunto de mujeres
Arte intermedio	Intro. A la historia del arte ^	Diseño 2
Arte de producción de videos ^	Banda de jazz	Banda sinfónica
Coro de mujeres	Orquesta	Cantantes selectos

### **g-Electiva-1 año requerido**

AP Psicología*	Estudios de campo 1	Robótica - Ingeniería Tecn. (ROP)
Desarrollo infantil	Fundam. de leyes, gobierno y servicio público	Oratoria y debate
Escritura creativa	Periodismo	Medicina deportiva (ROP)
Periodismo (ROP)	Gestión de deportes	Economía
Análisis literario a través de películas	Sociología	Entomología
Psicología dentro de la sociedad		

Los cursos a continuación están **pendientes de aprobación**: serán anunciados



## **Lista de cursos principales de la NCAA**

Enlace al sitio de internet para la lista de cursos de la NCAA aprobados –  
<https://web1.ncaa.org/hsportal/exec/hsAction>

### **Inglés**

AP Lenguaje y composición  
AP Literatura y composición  
Escritura creativa  
Inglés 9, 10, 11, 12  
Análisis literario

### **Ciencias sociales**

Gobierno Americano  
AP Macroeconomía  
AP Historia Europea  
AP Geografía humana  
AP Psicología  
AP Gobierno y Política de los EEUU  
AP Historia de los EEUU  
AP Historia mundial  
Economía  
Juicio simulado y Principios de justicia  
Psicología dentro de la sociedad  
Debate y oratoria (1 cr con otra Orat/Deb)  
Historia de los EEUU  
Culturas mundiales y Geografía  
Historia mundial

### **Matemática**

Álgebra 1  
Álgebra 2  
AP Cálculo AB  
AP Calculo BC  
AP Estadística  
Geometría  
Álgebra intensificada  
Pre Cálculo  
Estadística

### **Ciencias Naturales/físicas**

Anatomía y Fisiología  
AP Biología  
AP Química  
AP Física  
Tierra viviente (Biología)  
Biotecnología  
Química en el sistema terrestre  
Entomología  
Física en el universo

### **Cursos principales adicionales**

AP Español 4  
Francés 1, 2, 3, 4  
Español 1, 2, 3, 4

**Aviso legal:** La lista de cursos de la NCAA, y los cursos que contiene, están mantenidos como una guía para estudiantes deportistas futuros que están buscando obtener elegibilidad inicial a la NCAA. La lista de cursos aprobados no significa ni intenta significar acreditación, certificación, aprobación o promoción de ninguna escuela superior o de cursos específicos de la NCAA o del Centro de Elegibilidad de la NCAA y está sujeta a cambiar sin notificación en cualquier momento. La información de los cursos principales incluida en este sitio de internet se ofrece para propósitos de orientación solamente y no se debe depender de ella solamente como indicación de elegibilidad inicial a la NCAA. La certificación de un estudiante deportista futuro es específica en cada caso, y el Centro de elegibilidad tiene la autoridad para determinar a su criterio si el estudiante deportista futuro ha cumplido todos los criterios.

1. **El promedio de calificaciones mínimo (GPA) subió a 2.30:** Comenzando con la clase graduándose en el 2015, el GPA mínimo en clases principales para los estudiantes entrando a la universidad ha sido aumentado de 2.00 a 2.30. Los estudiantes deportistas que se gradúen con un promedio de calificaciones en las materias principales entre 2.00 y 2.29 pueden recibir todavía una beca deportiva y practicar con sus equipos, pero no pueden jugar en los juegos como estudiantes de primer año. Se espera también que se publique pronto una escala proporcional más alta para los SAT/ACT.
2. **10 cursos principales en el tercer año:** Comenzando con la clase graduándose en el 2015, los estudiantes deportistas tendrán que completar por lo menos 10 de los 16 cursos principales requeridos para el fin de su tercer año.

## ***Requisitos para graduarse de HHS / LUHSD***

### **Total de créditos requeridos**

- **270 créditos**

### **Materias requeridas**

- **INGLÉS-40 Créditos**  
Incluyendo:  
Inglés 9, 10, 11, y 12
- **HISTORIA-30 Créditos**  
Incluyendo:
  1. Historia mundial (10 créditos)
  2. Historia de los Estados Unidos (10 créditos)
  3. Gobierno Americano (5 créditos)
  4. Economía (5 créditos)
- **MATEMÁTICA - 30 Créditos**  
Incluyendo:
  1. Álgebra 1 (10 créditos)
  2. Geometría (10 créditos)
  3. Curso adicional de matemáticas (10 créditos)
- **CIENCIAS – 20 Créditos**  
Incluyendo:
  1. Ciencias físicas (10 créditos)
  2. Ciencias de la vida (10 créditos)
- **ARTES VISUALES/ESCÉNICAS O IDIOMA EXTRANJERO: 10 Créditos**
- **EDUCACIÓN FÍSICA - 20 Créditos (incluyendo Educación física 9 y 10)**
- **SALUD - 5 créditos**
- **ELECTIVAS-115 Créditos**

### **CRÉDITOS DEL COLEGIO COMUNITARIO**

Los estudiantes pueden escoger el matricularse en cursos en un colegio comunitario. El trabajo de cursos de un colegio comunitario puede ser transferido para créditos de electiva y/o crédito para algunos cursos basados en estándares. Para obtener una lista de los cursos basados en estándares que pueden ser tomados o repetidos en el colegio comunitario para crédito de la escuela superior, por favor comunicarse con el consejero de su estudiante. Crédito transferido: 1 unidad universitaria = 3.3 créditos de escuela superior. Se puede aceptar un máximo de 50 créditos para la escuela superior.

Lo siguiente es un EJEMPLO de una secuencia de cursos para los cuatro años que cumple/excede los requisitos para la graduación de HHS/LUHSD tanto como para la admisión a la universidad:

Cursos de 9no grado	
DÍA "A"	DÍA "B"
1) Inglés 9	5) Álgebra 1
2) Idioma extranjero	6) Tierra viviente (Biología)
3) Salud / Fundamentos para el éxito	7) Educación física
4) Periodo de estudio	8) Electiva

Cursos de 10mo grado	
DÍA "A"	DÍA "B"
1) Inglés 10	1) Geometría
2) Historia mundial	2) Química en el sistema terrestre
3) Idioma extranjero 2	3) Educación física
4) Periodo de estudio	4) Electiva ("g" de la lista "a-g")

Cursos de 11mo grado	
DÍA "A"	DÍA "B"
1) Inglés 11	5) Álgebra 2
2) Historia de los Estados Unidos	6) Física en el universo
3) Idioma extranjero 3	7) Electiva de Artes visuales y escénicas ("f" en la lista "a-g")
4) Electiva ("g" de la lista "a-g")	8) Periodo sin clases

Cursos de 12mo grado	
DÍA "A"	DÍA "B"
1) Inglés 12	5) Pre-Cálculo
2) Economía / Gobierno Americano	6) Ciencia de laboratorio
3) Electiva ("g" de la lista "a-g")	7) Electiva ("g" de la lista "a-g")
4) Periodo sin clases	8) Periodo sin clases

\* UC recomienda se excedan los requisitos mínimos de admisión.

\* Se sugiere se tomen clases de colocación avanzada si el estudiante es elegible para tomarlas.

\* Consulte la **Comparación de requisitos mínimos de elegibilidad para las UC – CSU** para obtener los requisitos de admisión completos y recomendaciones para las UC/CSU

# Hoja de planificación de 4 años de Heritage High School

NOMBRE:		ID#		CLASE DEL:	
Grado	Cursos requeridos	Cursos	Calificación	Créditos	Graduación / Lista de metas futuras
<b>9</b>	Inglés 9	Inglés 9			Metas post escuela superior:
	Matemática				
	Ciencias	Tierra viviente			Actividades de apoyo: <b>(9-12)</b>
	Educación física	Educación física 9			
	Salud				
	Electiva				
	Electiva				
	Electiva				
	Electiva				
	Electiva				
Escuela de verano					Total de Créditos hasta la fecha:
Grado	Cursos requeridos	Cursos	Calificación	Créditos	Graduación / Lista de metas futuras
<b>10</b>	Inglés 10	Inglés 10			Metas post escuela superior:
	Matemática				
	Historia mundial	Historia mundial			Hacer cita con el Centro de Carreras
	Ciencias	Química en el sistema terrestre			Pruebas de materias ACT/SAT
	Educación física	Educación Física 10			PSAT 10/ PLAN/ simulacro de prueba
	Idioma extranjero/ bellas artes				Eureka – código de <i>cupón</i> X7HR2CM
	Electiva				CSU Mentor
	Electiva				
	Electiva				
	Electiva				
Escuela de verano					Total de créditos hasta la fecha:
Grado	Cursos requeridos	Cursos	Calificación	Créditos	Graduación / Lista de metas futuras
<b>11</b>	Inglés 11	Inglés 11			Metas post escuela superior:
	Matemática				
	Historia de los EEUU	Historia de EEUU			Hacer cita con el Centro de Carreras
	Ciencias / Electiva				ACT
	Electiva				PSAT
	Electiva				SAT - Razonamiento
	Electiva				SAT II Pruebas de materias
	Electiva				
	Electiva				
	Electiva				
Escuela de verano					Total de créditos hasta la fecha:
Grado	Cursos requeridos	Cursos	Calificación	Créditos	Graduación / Lista de metas futuras
<b>12</b>	Inglés 12	Inglés 12			Metas post escuela superior:
	Gob. Amer. / Econ.	Gobierno/Economía			
	Matemática / Electiva				
	Ciencias / Electiva				
	Electiva				Camino a la universidad:
	Electiva				ACT
	Electiva				SAT - Razonamiento
	Electiva				SAT II Pruebas de materias
Escuela de verano					Servicio comunitario: 20 horas
					Total de créditos hasta la fecha:

## Articulación con LMC

# HHS



# LOS MEDANOS COLLEGE

CAMPO PROFESIONAL		HHS CAMINO DE ACADEMIA *	
Artes, medios de comunicación y Entretención	Artes, medios de comunicación y Entretención	Arte y Diseño	Diseño Gráfico
Artes, medios de comunicación y Entretención	Energía y servicios públicos	Comunicación a las masas	Artes de grabación
Finanzas y empresas	Salud y servicios humanos	Ingeniería / Arquitectura	Electricista y tecnología de instrumentación
Salud y servicios humanos	Salud y servicios humanos	Empresas y medios digitales	Administración de empresas
Salud y servicios humanos	Salud y servicios humanos	Ciencias de salud	Enfermería – con registración
Tecnología informática	Salud y servicios humanos	Ciencias de salud	Enfermería - Vocacional
Manufactura y desarrollo	Salud y servicios humanos	Ciencias/salud o Servicio público	Servicios médicos de emergencia
Manufactura y desarrollo	Tecnología informática	Ciencias de computadoras	Ciencias de computadoras
Educación pública y privada	Manufactura y desarrollo	Tecnología eco Ingeniería / Arquitectura	Tecnología aplicada
Servicios públicos	Manufactura y desarrollo	Tecnología eco o Ingeniería / Arquitectura	Tecnología de procesos
Servicios públicos	Educación pública y privada	Recreación o salud social	Desarrollo infantil
Servicios públicos	Servicios públicos	Leyes y Gobierno	Administración de Justicia
Servicios públicos	Servicios públicos	Servicio público	Tecnología del fuego
<b>TRABAJOS EN LAS INDUSTRIAS</b>	<b>CERTIFICADO o ** PROGRAMA ASOCIADO DE LMC</b>	<b>HHS CAMINO DE ACADEMIA *</b>	<b>Artes, medios de comunicación y Entretención</b>
Mercadeo, diseño de estudio, publicidad, bellas artes, Animador. Media del salario \$44.000.	Diseño Gráfico	Arte y Diseño	Artes, medios de comunicación y Entretención
Ingeniero de sonido, Músico, Productor de música.	Artes de grabación	Comunicación a las masas	Energía y servicios públicos
Carreras en las industrias de: química, Refinamiento, Petróleo y gas, Energía, tratamiento de agua, hierro, tratamiento de desechos, procesamiento de alimentos. Salarios comienzan alrededor de \$70.000. Oportunidades locales disponibles.	Electricista y tecnología de instrumentación	Ingeniería / Arquitectura	Finanzas y empresas
Contador administrador de empresas, administrador de finanzas	Administración de empresas	Empresas y medios digitales	Salud y servicios humanos
Enfermería, con especializaciones en varias áreas. Media del salario - \$65.000	Enfermería – con registración	Ciencias de salud	Salud y servicios humanos
LVN, PT asistente. Salario promedio - \$36.000	Enfermería - Vocacional	Ciencias de salud	Salud y servicios humanos
EMT, asistente de PT, guardaparques. Salarios comienzan alrededor de \$35.000 - \$50.000	Servicios médicos de emergencia	Ciencias/salud o Servicio público	Salud y servicios humanos
Programador, Diseñador de juegos de video, Animación.	Ciencias de computadoras	Ciencias de computadoras	Tecnología informática
Técnico de enseres eléctricos. Salarios comienzan alrededor de \$15-\$18 la hora además de carro y beneficios.	Tecnología aplicada	Tecnología eco Ingeniería / Arquitectura	Manufactura y desarrollo
Carreras en la industria de: química, refinación, petróleo y gas, energía, tratamiento de agua, hierro, tratamiento de desechos, procesamiento de alimentos. Salarios comienzan alrededor de \$50.000. Oportunidades locales de empleo.	Tecnología de procesos	Tecnología eco o Ingeniería / Arquitectura	Manufactura y desarrollo
Maestra pre-escolar, ayudante de maestras, proveedor de servicios de guardería, salarios comienzan alrededor de \$25.000	Desarrollo infantil	Recreación o salud social	Educación pública y privada
Policía, rehabilitación juvenil, Oficial de seguridad, Asistente de investigación	Administración de Justicia	Leyes y Gobierno	Servicios públicos
Bombero, Salario promedio \$74.000	Tecnología del fuego	Servicio público	Servicios públicos

# CARRERAS/ TECNOLOGÍA



## Pasantía de la Academia con Socios de la Industria

1091

**Grado:** 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Matrícula en la academia  
**Graduación:** Satisface 10 unidades de créditos de electiva para la graduación

**Preparación para la universidad:** No aplica

Este curso está diseñado para ofrecerle a los estudiantes experiencias prácticas en el trabajo y una oportunidad para desarrollar una variedad de destrezas que lo cualifiquen mejor para obtener empleo en entornos de la vida real. Los estudiantes desarrollarán destrezas, habilidades de mercado, actitudes y hábitos de trabajo que los prepararán para entrar a la fuerza laboral directamente, para continuar su educación con un enfoque en la preparación técnica, o seguir estudios avanzados en el nivel universitario. El primer trimestre de instrucción es en el salón de clases; asociaciones con la industria se establecen para cada estudiante y se practica la preparación de las destrezas profesionales. Los trimestres restantes, los estudiantes se asignan a un sitio de trabajo con un socio de la industria por cuatro horas a la semana (40 horas) y regresan al campus un día a la semana para instrucción de seminario.

## AP Ciencias de computadoras

4745

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de un año (10 Créditos)  
**Pre-requisitos:** Programación de computadoras recom.  
**Graduación:** Satisface 5 créditos de electiva.  
**Prep. para la universidad:** *Aprobación A – G pendiente.*

Los estudiantes recibirán un punto extra en su calificación para calificaciones A-C.

El curso AP de ciencias de computadoras se considera un curso a nivel universitario de introducción a las ciencias de computadoras. Una gran parte del curso está desarrollada alrededor del desarrollo de programas de computadoras o de partes de programas que solucionan correctamente un problema que se presenta. Este curso también enfatiza los asuntos de diseño que hacen los programas comprensibles, adaptables y cuando adecuado, reusables. A la misma vez, el desarrollo de programas de computación útiles y módulos del programa se usan como contexto para introducir otros conceptos importantes de ciencias de computadoras, incluyendo el desarrollo y análisis de algoritmos, el desarrollo y uso de estructuras de datos fundamentales, y el estudio de algoritmos estándares y aplicaciones típicas. La clase de AP de Ciencias de computadoras utiliza *Java*. **Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.**

## Comunicación de negocios

2295

**Grado:** 9 -12  
**Duración:** Clase de un semestre (5 Créditos)  
**Pre-requisitos:** Mecanografía  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** No

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes diferentes escenarios de negocios que requerirían una forma específica de comunicación, incluido el correo electrónico, cartas formales, presentaciones y más. Los estudiantes aprenderán sobre diferentes tipos de documentos comerciales y cómo comunicarse efectivamente en cada formato. Al final del curso, tendrán una sólida comprensión de los diferentes métodos y documentos utilizados para comunicarse de manera efectiva y tendrán una cartera de documentos de muestra para futuras referencias.

## Finanza empresarial y personal

2215

**Grado:** 10 – 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Álgebra 1; se recomienda mecanografía en computadoras 1  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

Este curso introduce a los estudiantes al mundo de la administración de dinero y las finanzas personales. Los estudiantes aprenden a navegar el mercado de las finanzas globales que les afectarán ahora y en el futuro. Los temas incluyen: los orígenes del dinero, el mercado global, planificación de finanzas personales, la banca y el crédito (incluyendo el uso de tarjetas de crédito), invertir (incluyendo simulación de la bolsa de valores), la protección de las finanzas, finanzas empresariales, y carreras en empresas y finanzas. Esta clase ayudará a los estudiantes a aprender a hacer dinero, a ser financieramente independientes, y ver cómo encajan en el mundo de las empresas y finanzas.

## Desarrollo infantil

2516

**Grado:** 10 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva.  
**Prep. para la universidad:** Satisface el requisito ("g") para UC/CSU.

Este curso es un estudio de las etapas del desarrollo de los niños desde la concepción hasta la adolescencia, enfatizando las teorías principales del desarrollo. Desarrollo infantil es un curso que le permitirá a los estudiantes el entender cómo trabajar y cuidar de los niños al crecer. Los estudiantes aprenderán cómo los niños crecen física, social y emocionalmente desde la infancia a la adolescencia.

## Mecanografía en computadoras

2230

**Grado:** 9 - 12  
**Duración:** Clase de un semestre (5 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** No aplica

Esta clase está diseñada para ofrecerle a los estudiantes que no conocen el teclado, destrezas básicas de Mecanografía. El uso del teclado es esencial para el éxito en la mayoría de las clases requeridas para la graduación y para requisitos futuros en la universidad o carreras. La clase de Mecanografía se enfocará en el desarrollo de la técnica apropiada para usar el teclado la cual es absolutamente necesaria para el éxito luego de graduado. Se espera que los estudiantes aprendan el teclado al tacto con mucha velocidad y precisión. Durante este curso, los

estudiantes aprenderán a componer y formatear una variedad de documentos usando software de procesamiento de textos.

## **Programación de computadoras**

**4730**

**Grado:** 9 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Geometría o estar matriculado a la misma vez en geometría  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de matemáticas o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica  
Programación de computadoras está diseñado para enfocar las destrezas de solucionar problemas, razonamiento crítico, y ética de computación. Incluye los conceptos básicos de la programación estructurada y diseño de "arriba-abajo". Los estudiantes aprenden a diseñar (con estructura) algoritmos para solucionar problemas (de programación). Aunque se usará un lenguaje específico, la cobertura de algoritmos y las técnicas de diseño son lo suficientemente generales como para permitirle su uso al estudiante como una base para la programación estructurada en cualquier idioma. Este curso incluye un año de "Visual Basic". La programación estructurada se enseña a través de lecciones, demostraciones, análisis, y proyectos de programación relacionados generalmente con las matemáticas, ciencias, y empresas.

## **Dibujo de Diseños**

**4036**

**Grado:** 9 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Se recomienda Álgebra 1 (o se recomienda tomarla a la misma vez)  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica  
Articulada con *Diablo Valley College* para obtener potencialmente hasta 6 unidades de crédito universitario. Favor de ver al maestro para más detalles.

Dibujo de diseños es un curso de un año diseñado para familiarizar a los estudiantes con un idioma pictórico usado a través de la industria. Este curso enseña las bases del dibujo y provee experiencia práctica para desarrollar las destrezas y técnicas de dibujo. Está diseñado para proveerle al estudiante con un trasfondo en dibujo básico mecánico y técnico. Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar la habilidad para solucionar problemas, a interpretar las ideas de otros, y expresarse visualmente en una forma entendible. El dibujo le provee una gran variedad de destrezas transferibles a muchos aspectos del diario vivir. Se hace énfasis en el uso básico del equipo de dibujar y la comprensión de los principios de diseño/dibujo como se aplican, pero no se limitan, a un futuro en las áreas de carreras de arquitectura y de ingeniería.

## **Introducción a los medios de comunicación**

**3188**

**Grado:** 9 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos – se puede repetir para un máximo de 20 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Prep. para la universidad:** esperando aprobación de UC  
Este curso enseña las técnicas básicas de producción las cuales se enfocan en la redacción, colocación, arreglos del diseño y continuidad, procesos fotográficos, publicidad, mercadeo, promoción de ventas, y cómo lograr las fechas

límite. Esta clase ofrece oportunidades en fotografía, "podcasting", publicación en Internet, gráficas de computadoras y diseño gráfico. Mientras ayudan con el anuario del año actual, el periódico, la página de internet, y las publicaciones en Internet, los estudiantes aprenderán a escribir en una variedad de estilos y desarrollarán experiencia práctica con varias vías de multimedia (es decir desarrollar el calendario escolar, planear el diseño del anuario, publicar el periódico de la escuela en Internet y aprender a usar cámaras digitales de nivel profesional y producir imágenes de calidad profesional).

## **Introducción a la transmisión**

**4055**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface crédito de electivas  
**Prep. para la universidad:** No aplica

Este es un curso de nivel básico que cubre todos los aspectos de las industrias de transmisión y medios de comunicación. Se cubrirá la historia de la transmisión y la evolución de la tecnología, así como las técnicas utilizadas para transmitir los mensajes de transmisión. Los temas incluirán: transmisión y televisión no emitida, televisión por cable, radio, deportes y películas como una forma importante de comunicación. Se desarrollará e implementará el estudio del vocabulario, la seguridad y las habilidades básicas de producción práctica.

## **Impulso a la Ingeniería**

**4252**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Álgebra 1 (o estarla tomando a la vez muy recomendada y Dibujos de diseños (o estarla tomando a la vez) muy recomendada  
**Graduación:** Satisface crédito de electiva

**Prep. para la universidad:** Esperando aprobación a-g  
Esta es una clase introductoria diseñada para ofrecerle a los estudiantes una estrategia práctica para explorar las conexiones y la relevancia de las ciencias, ingeniería, y tecnología en ciencias. El componente principal de esta clase es el diseño, construcción, y análisis de varios proyectos de larga duración, usando computadoras como parte del proceso de diseño.

## **Fundamentos de Microsoft Office**

**4066**

**Grado:** 9 - 12  
**Duración:** Clase de un semestre (5 créditos)  
**Pre-requisitos:** Mecanografía altamente recomendada  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** No aplica

Este es un curso de un semestre diseñado para que los estudiantes aprendan los aspectos introductorios de las aplicaciones de *Microsoft Office WORD, Excel y PowerPoint*. Los estudiantes aprenderán a producir documentos de procesamiento de textos complejos, diseños de hojas de cálculos y presentaciones de multimedia. Los estudiantes crearán una página personal en Internet y una empresa ficticia.

## **Servicio y reparación de computadoras I**

**4021**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** No aplica

Servicio y reparación de computadoras es una clase de profundidad que cubre la administración y resolución de problemas de computadoras, sistemas de computación y redes de comunicación. Este curso es la base principal para aquellos que son nuevos en el campo de servicios para las computadoras personales. Les ofrece a los estudiantes el entrenamiento necesario para asegurar competencia en la instalación de computadoras personales y destrezas para resolver problemas. El curso ha sido desarrollado para producir ingenieros de apoyo para computadoras personales competentes quienes son capaces de tomar y pasar los exámenes de certificación "CompTIA's A+"

## **Servicio y reparación de computadoras II**

**4022**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Haber completado Servicio y reparación de computadoras I con una D o mejor  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** No aplica

La clase de Servicio y reparación de computadoras II es una clase de profundidad que cubre la administración y resolución de problemas de computadoras, sistemas de computación operativos; seguridad de las computadoras / redes de comunicación/inalámbrica. Los estudiantes adquirirán el conocimiento y comprensión de los aparatos móviles incluyendo los aparatos móviles *Android & Apple*. Para el final de la clase, los estudiantes adquirirán experiencia y conocimiento de la resolución de problemas de computadoras/sistemas de computación/redes de comunicación/aparatos de computación y sistemas de operación. Servicio y reparaciones de computadoras II sigue las series de "CompTIA"... i.e. plan de estudio 220-802. Le ofrece a los estudiantes el entrenamiento necesario para asegurar la competencia en los sistemas operativos *Windows*, configurar las redes de comunicación SOHO con el acceso a la conectividad a Internet, destrezas de resolver problemas, y el conocimiento y características de los aparatos móviles.

## **Exploración de las ciencias de computación**

**4078**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno.  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** No aplica

Este curso presenta los fundamentos de computadoras y de las ciencias de computación. Este curso incluye el aprender cómo comprar una computadora, resolver problemas usando algoritmos de computación, diseño de internet, introducción a la programación, uso de aparatos móviles para recolectar y analizar datos, y la introducción a la robótica. Esta clase está basada en un proyecto y los estudiantes utilizarán actividades prácticas para mejor entender las ciencias de computación.

## **Publicación en Internet**

**4038**

**Grado:** 11-12  
**Duración:** 1 año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Mecanografía  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** No aplica

Publicación en Internet y multimedia les enseñará a los estudiantes cómo crear su propia página de internet usando HTML ("Hyper Text Markup Language") y edición de Multimedia. El curso enseñará la organización del diseño, los elementos ("tags") necesarios para crear y publicar páginas de internet básicas y complejas. Los estudiantes desarrollarán una comprensión conceptual de la publicación en internet y de la presentación de multimedia y discutirán las herramientas básicas, elementos gráficos y técnicas. El curso promoverá el género y otras igualdades y la autoestima a través de tareas basadas en proyectos individuales que fomentan el interés del estudiante en un ambiente de aprendizaje positivo y libre de riesgos.

## **Núcleo de Carreras de Salud (Carreras de salud)**

**1060**

**Grado:** 11-12  
**Duración:** 1 año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Matriculado en academia de carreras de salud  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

Los estudiantes participarán en la observación del trabajo, explorar los problemas sociales y éticos que impactan en la industria, y aprender y desarrollar la competencia en procedimientos y habilidades en el lugar de trabajo en medicina y cuidado de la salud. Los estudiantes en el curso desarrollarán una carrera personal y un plan educativo en lo que se refiere a la elección de su carrera, los requisitos dentro de la industria, y las oportunidades rápidamente cambiantes en la carrera de salud.

## **Empresa Virtual**

**2310**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** 1 año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** No aplica

Empresa Virtual es un negocio simulado que los estudiantes establecen y ejecutan para prepararlos para trabajar en un entorno empresarial real. Con la guía de un "consultor" docente y socios comerciales del mundo real, los estudiantes determinan la naturaleza de su negocio, sus bienes y servicios, su administración y estructura, y participan en las operaciones diarias de administrar un negocio. Se hace énfasis en el uso del software empresarial actual, las comunicaciones e Internet para las transacciones comerciales.

## **Pasantía de Video**

**1305**

**Grado:** 11-12  
**Duración:** 1 año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Haber completado Producción de video avanzado o matriculado actualmente  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** No aplica



Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes experiencia laboral práctica y la oportunidad de desarrollar una gama de habilidades para el empleo en entornos del mundo real. Los estudiantes desarrollarán capacidades, habilidades, actitudes y hábitos de trabajo comercializables que los prepararán para ingresar directamente a la fuerza de trabajo, continuar su educación con un enfoque en la preparación técnica o realizar estudios avanzados a nivel universitario o de la universidad. Los estudiantes interactuarán con clientes dentro y fuera del campus, para desarrollar y producir trabajos específicos de video para satisfacer las necesidades del cliente. Los estudiantes aprenderán, interacción con el cliente, consultoría, presupuesto, establecimiento de objetivos y cronogramas, y entrega del producto final.

## **Carreras de Enseñanza y Aprendizaje (Pasantía)**

**1615**

**Grado:** 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Matriculado en la academia necesario  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**College Prep:** Satisface requisito ("g") para UC/CSU.

Este curso culminante ofrece a los estudiantes del camino de las Carreras de Educación CTE en el 12 ° grado la oportunidad de comprender el aprendizaje y la enseñanza en su aplicación práctica. Los estudiantes explorarán el crecimiento y desarrollo, principales teorías de aprendizaje, principios de aprendizaje y enseñanza, técnicas de manejo del aula y estrategias para extensas observaciones y evaluaciones de maestros mentores para comprender mejor la práctica docente y la aplicación de teorías y estrategias aprendidas. Además, completarán un mínimo de 75 horas de trabajo de campo en un aula bajo la guía de un maestro mentor. Este trabajo de campo consistirá en implementar sus propios planes de lecciones y actividades diseñadas para cursos de áreas de contenido. Este curso refuerza los estándares en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva, matemáticas, estudios sociales y ciencias y requiere su aplicación en entornos educativos. Se requerirá a los estudiantes que practiquen comunicación, ética, habilidades interpersonales/de equipo, pensamiento crítico y resolución de problemas, autogestión, profesionalismo y seguridad en el aula. Los estudiantes de este curso serán participantes clave en la construcción de una cultura académica.



## **AP Lenguaje y composición**

**3085**

**Grado:** 11  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Haber aprobado Inglés 10.  
**Graduación:** Satisface 3er año del requisito de Inglés  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año de Inglés ("b") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU. El estudiante recibirá un

punto extra en su calificación como bono si obtuvo calificaciones A- C.

Este curso está diseñado para enfocarse en el estudio de la literatura americana de varios periodos y géneros. Los estudiantes se convertirán en hábiles lectores y analizadores de literatura escrita a través de una variedad de periodos de tiempo. Como resultado de tal análisis, los estudiantes se convertirán en escritores hábiles quienes podrán producir composiciones para una variedad de propósitos. A través de sus tareas de redacción y lectura, tanto como su preparación para tomar el examen de Colocación Avanzada de lenguaje y composición, se espera que los estudiantes sean conscientes del propósito y la influencia de la literatura americana en su cultura. **Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.** Se espera que los estudiantes tomen el examen de Colocación Avanzada en mayo en Lenguaje y Composición. El maestro puede que asigne lecturas y tareas para el verano y/o demás recesos.

## **AP Literatura y composición**

**3120**

**Grado:** 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Haber completado Inglés 11 o AP Lenguaje y Composición.  
**Graduación:** Satisface requisitos del 4º año de Inglés o créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año de Inglés ("b") o de requisitos de electiva ("g") para UC/CSU. El estudiante recibirá un punto extra como bono en su calificación si obtuvo calificaciones A-C.

AP Literatura y composición de inglés reta a los estudiantes a leer e interpretar una gran variedad de trabajos imaginativos. El curso invita a los estudiantes a explorar una variedad de géneros y de periodos literarios y a escribir claramente sobre la literatura que se les presente. A diario, se les pide que lean críticamente, piensen claramente y escriban concisamente. Para el final del curso, los estudiantes se deben sentir cómodos analizando la estructura de un poema o de un cuento, los temas de un drama o el estilo de un ensayo. También deben poder identificar varios medios literarios y explicar cómo esos medios ayudan a crear significado en un texto en particular. Los estudiantes deben de escribir por lo menos una vez a la semana. Algo de lo que escriban puede ser informal y explicativo; otro puede incluir investigaciones o trabajo con críticas literarias; otro también puede ser cronometrado, para que los estudiantes puedan practicar escribir bajo condiciones similares a las que se usan en el examen AP. Se espera que los estudiantes tomen el examen de colocación avanzada en Literatura y composición en mayo. **Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.** El maestro puede que asigne lecturas y tareas para el verano y demás recesos.

## **Escritura creativa**

**3170**

**Grado:** 10 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Inglés 1 con C o mejor  
**Graduación:** Satisface crédito de electiva  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU  
 Escritura creativa es un curso diseñado para desarrollar las destrezas para escribir introducidas en cursos previos de

inglés. El estudiante desarrollará una apreciación de una variedad de estilos de autores, un sentido de una voz personal, y comprensión de la audiencia a través de experiencias extensivas de escribir. El énfasis del curso estará en el desarrollo de la fluidez y la creatividad al escribir del estudiante. Los estudiantes también podrán probar una variedad de literatura y poesía cultural e histórica tanto como presentaciones dramáticas y cuentos.

## Inglés 9

### 3030

**Grado:** 9  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface el primer año del requisito de 4 años de inglés  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año de Inglés ("b") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

Inglés 1 es un curso principal de artes y letras basado en literatura que integra literatura, escritura, gramática, mecánicas, conversación y comprensión auditiva, desarrollo del vocabulario, destrezas para leer y para estudiar.

## Inglés 10

### 3040

**Grado:** 10  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Haber completado inglés 9  
**Graduación:** Satisface el 2do año del requisito de 4 años de inglés  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año de Inglés ("b") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

Inglés 2 es un curso principal de artes y letras basado en literatura que integra literatura con escritura, gramática, mecánicas, conversación y comprensión auditiva, desarrollo del vocabulario y destrezas para leer y estudiar.

## Inglés 11

### 3050

**Grado:** 11  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Haber completado Inglés 10  
**Graduación:** Satisface el 3er año del requisito de 4 años de inglés.  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año de Inglés ("b") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

Inglés 3 es un programa basado principalmente en literatura básica integrando el estudio de la literatura americana con escritura, gramática, mecánicas, conversación y comprensión auditiva, desarrollo del vocabulario y destrezas para leer y estudiar.

## Inglés 12

### 3060

**Grado:** 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Haber completado Inglés 3  
**Graduación:** Satisface el 4to año del requisito de 4 años de inglés.  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año de Inglés ("b") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

Inglés 4 es un programa basado principalmente en literatura integrando el estudio de la literatura inglesa con escritura, gramática, mecánicas, conversación y

comprensión auditiva, desarrollo del vocabulario, destrezas para leer y estudiar. Este curso está diseñado para el estudiante encaminado a la universidad.

## Análisis literario

### 3183

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Haber completado Inglés 9, 10 y/u 11. Muy recomendada para los estudiantes considerando AP Composición del lenguaje y/o AP Literatura y composición.  
**Graduación:** Satisface crédito de electiva.  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año de Inglés ("b") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

El curso de Análisis literario está diseñado para introducir a los estudiantes a literatura/ficción retadoras y trabajos de no ficción para ofrecerles una base para los cursos a nivel universitario; además, el curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a leer y poder entender textos complejos y que escriban prosa con suficiente riqueza y complejidad para comunicarse efectivamente con lectores maduros. También, el curso introducirá el material que los estudiantes necesiten aprender para poder ser más exitosos en el CAHSEE, la prueba de nivel de Inglés de CSU, la prueba SAT II de redacción, la prueba de Colocación avanzada en Lenguaje y composición, y/o el examen de Literatura y composición de Colocación avanzada. Este curso también preparará a los estudiantes para los cursos de composición de nivel universitario.

## Análisis literario a través de películas

### 3184

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface crédito de electiva.  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU

Análisis literario a través de películas es una electiva académica en las artes y letras del inglés diseñada para introducir a los estudiantes a elementos de análisis de la literatura usando películas como texto. Usando películas como texto, el curso establece una base y desarrolla la comprensión, análisis, crítica y apreciación de no-ficción, ficción, drama y técnicas cinematográficas básicas, del estudiante.

## Oratoria y debate

### 3202

**Grado:** 10 -12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Promedio de calificaciones de 2.5 en inglés o recomendación del maestro actual de inglés o de oratoria  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

Oratoria y debate es un curso de un año en comunicación oral con énfasis en oratoria. Se encontrarán a lo largo del curso estudios, redacción, y técnicas orales necesarias para desarrollar presentaciones, debates e interpretaciones orales efectivas.

# MATEMÁTICA



## Álgebra 1

**4630**

- Grado:** 9 – 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** La colocación se basará en los criterios aprobados por el distrito  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de matemáticas  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de matemáticas ("c") para UC/CSU.

Álgebra 1 es un curso de matemáticas de preparación para la universidad basado en estándares, desarrollado alrededor de problemas diseñados para enseñar conceptos, tareas escritas cortas, y el repaso rutinario necesario para mantener las destrezas. Es la meta de este curso el alentar a los estudiantes para que usen matemáticas como una herramienta para resolver problemas y para demostrar la importancia de la matemática en su futuro. Una calificación de C o mejor en una clase anterior de matemáticas asegurará mejor desempeño en esta clase. Las universidades no aceptarán los cursos completados con una nota más baja de C.

## Álgebra 1- apoyo

**4565**

- Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Recomendación del maestro  
**Graduación:** Satisface un año de créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** No aplica  
Álgebra 1 es un curso electivo diseñado para estudiantes actualmente matriculados en Álgebra 1 que necesitan ayuda adicional para ser exitosos.

## Álgebra 2

**4690**

- Grado:** 9 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Álgebra 1 y Geometría  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de matemáticas o créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de matemáticas ("c") para UC/CSU.

Álgebra 2 es un curso de segundo año de Álgebra diseñado para revisar y ampliar los conceptos algebraicos introducidos en Álgebra 1 y Geometría. Llena los requisitos universitarios e incluye ecuaciones lineales y cuadráticas, gráficas, progresión, sistemas de números reales y complejos, relaciones y funciones (exponenciales, logaritmos y polinomios). Una calificación de C o mejor en clases previas de matemática asegurará mejor éxito en la clase. Las universidades no aceptarán cursos finalizados con menos de una C.

## Álgebra 2 - apoyo

**4510**

- Grado:** 9 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Recomendación del maestro  
**Graduación:** Satisface un año de créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica  
Álgebra 2 es un curso de electiva diseñado para estudiantes matriculados a la vez en Álgebra 2 que necesitan ayuda adicional para ser exitosos.

## AP Cálculo AB

**4720**

- Grado:** 11 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Pre-Cálculo con C o mejor  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de matemáticas o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Satisface un año de matemáticas ("c") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU. El estudiante recibirá un punto extra como bono en su grado si obtuvo calificaciones A-C.

Cálculo está diseñado para el estudiante de matemáticas motivado quien es muy posible que siga una carrera en el campo relacionado con la matemática. Cálculo extiende el estudio de límites, funciones y derivativas, considera la aplicación de las derivativas, incluyendo velocidad y optimización, estudios de integración incluyendo funciones exponenciales, y aplicaciones del integral definido, incluyendo volumen de los sólidos de revolución y las áreas de las superficies de revolución. El curso prepara a los estudiantes para tomar la prueba de Colocación avanzada. **Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.** Una calificación de C o mejor en clases de matemáticas pasadas asegurará mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocerán los cursos completados con menos de una C.

## AP Calculus BC

**4725**

- Grado:** 11 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** AP Cálculo AB con C o mejor  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de matemáticas o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Satisface un año de matemáticas ("c") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU (pendiente). El estudiante recibirá un punto extra como bono en su grado si obtuvo calificaciones A-C.

Cálculo BC es un curso de un año en el cálculo de funciones de una sola variable. Incluye todos los temas enseñados en Cálculo AB más temas adicionales, pero ambos cursos están destinados a ser desafiantes y exigentes; requieren una profundidad similar de comprensión de temas comunes. **Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.** Los estudiantes pueden elegir tomar Cálculo sin la distinción AP. Una calificación C o más en las clases de matemáticas anteriores asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocerán los cursos completados con menos de una C.

## AP Estadística

**4750**

- Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Álgebra 2  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de matemáticas o créditos de electiva.

**Preparación para la universidad:** Satisface un año de matemáticas ("c") o requisito de electiva

("g") para UC/CSU. El estudiante recibirá un punto extra como bono en sus grados si obtuvo calificaciones A-C.

AP Estadística está diseñada para los estudiantes encaminados a la universidad que hayan completado Álgebra II. La intención de este curso es explicar los usos de la estadística y su papel en procesar la información contenida en informes, revistas científicas, cobertura política, y hasta los periódicos diarios. Se animará a los estudiantes a que usen la tecnología para aliviar la pesadez de calcular fórmulas, y en su lugar los estudiantes pasarán más tiempo seleccionando un modelo más apropiado, describiendo e interpretando datos, y demostrando los resultados. El ámbito y la secuencia del curso prepararán a los estudiantes para el examen AP en mayo. Una calificación de C o mejor en clases de matemáticas pasadas asegurará mayor éxito en esta clase. **Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.**

### **Matemáticas aplicada para carreras**

#### **4600**

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Geometría 1a o mejor  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica.

Matemáticas aplicada para carreras está diseñada para los estudiantes quienes han completado los requisitos del distrito en los estándares de matemáticas y puntos de referencia y necesitan completar un tercer año o quieren completar un cuarto año de matemáticas. El énfasis del curso será en estrategias para solucionar problemas de la vida real aplicados a las industrias representadas por las academias "de la escuela a la carrera" de la escuela. El contenido del curso incluirá un repaso sistemático y realce de Álgebra, Geometría y Estadísticas y destrezas de probabilidad para poder prepararse para el examen de salida de la escuela superior.

### **Geometría**

#### **4670**

**Grado:** 9 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Álgebra 1 o Álgebra Intensificada  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de matemáticas

**Preparación para la universidad:** Satisface un año de matemáticas ("c") para UC/CSU

Geometría es un curso de matemáticas basado en estándares de preparación para la universidad. Esta clase está diseñada no solo para que los estudiantes entiendan mejor la geometría, pero también para actuar como una transición importante de Álgebra 1 a Álgebra 2. Una calificación de C o mejor en clases de matemáticas pasadas asegurará mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocerán cursos completados con una calificación de menos de C.

### **Álgebra Financiera**

#### **4643**

**Grado:** 11 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Álgebra I  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de matemáticas

**Preparación para la universidad:** Pendiente aprobación de UC

Este curso implementa los estándares de Álgebra Avanzada, Estadística, Probabilidad, Precálculo y Cálculo bajo siete ramas financieras: Banca, Inversiones, Crédito, Impuestos sobre el Empleo e Ingresos, Propiedad del Automóvil, Vida Independiente y Planificación de la Jubilación y Presupuesto del Hogar.

### **Apoyo para Geometría**

#### **4501**

**Grado:** 9 - 12  
**Duración:** 1 año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Recomendación del maestro  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** Ninguna  
Apoyo para Geometría es un curso de electiva diseñado para estudiantes matriculados actualmente en Geometría que necesitan apoyo adicional para ser exitosos.

### **Pre-Cálculo**

#### **4710**

**Grado:** 10 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** C o mejor en Álgebra 2  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de matemáticas o créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año de matemáticas ("c") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

Pre-Cálculo es un curso que incluye un semestre de trigonometría y un semestre de análisis de matemáticas. Estudios de funciones, logaritmos, geometría analítica, inducciones matemáticas y límites preparan al estudiante para Cálculo. Se sugiere que los estudiantes matriculados en esta clase tengan su propia calculadora gráfica o científica. Una calificación de C o mejor en clases de matemáticas pasadas asegurará mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocerán cursos completados con una calificación de menos de una C.

### **Estadística**

#### **4740**

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Álgebra 2  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de matemáticas o crédito de electiva  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año de matemáticas ("c") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

Estadística es un curso de preparatoria para la universidad diseñado para estudiantes de tercer y cuarto año quienes hayan completado Álgebra 2 y quisieran aprender cómo recolectar, analizar e interpretar los datos correctamente. La estructura básica de la clase involucra trabajo en grupo y proyectos tales como encuestas, análisis de la lotería, probabilidades de juegos de apuestas, y aplicaciones empresariales y de mercadeo. Incluido en el contenido básico del curso está la preparación para el SAT en matemáticas. **Se sugiere que los estudiantes matriculados en esta clase tengan su propia calculadora gráfica o una que haga cálculos estadísticos.** Una calificación de C o mejor en clases de matemáticas pasadas asegurará mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocerán cursos finalizados con una calificación de menos de una C.

# EDUCACIÓN FÍSICA



## Destrezas deportivas avanzadas

### 5662

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase semestral (5 créditos – se puede repetir para crédito)  
**Pre-requisitos:** Programas principales de EF de 9<sup>no</sup> grado; participación en un deporte escolar

**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

Este curso se enfoca en entrenamiento físico dentro y fuera de la temporada de juegos para los estudiantes deportistas y está diseñado para ayudar a mejorar su desempeño y disminuir la posibilidad de lastimarse. El entrenamiento incluirá técnicas pliométricas, ejercicios de agilidad, de flexibilidad y técnicas para fortalecer el cuerpo. Se tratarán también asuntos de salud y nutrición específicos para los deportistas.

## Administración deportiva

### 5660

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** No aplica

Los estudiantes aprenderán los pasos necesarios para realizar eventos deportivos, incluyendo el organizar las instalaciones, mantenimiento del equipo, mantenimiento de los campos, desarrollo del programa de papel, diseño de logotipos, y comunicados de prensa. Además, el curso se enfocará en los siguientes elementos tecnológicos de producción de videos, diseño y mantenimiento del sitio de internet, emisiones por internet de eventos en vivo, y el uso adecuado de los datos tecnológicos.

## Técnicas y tácticas del baloncesto

### 5674

**Grado:** 10-12  
**Longitud:** Clase semestral (5 créditos – se puede repetir para crédito)  
**Pre-requisitos:** Educ. fís. de 9<sup>no</sup> y tomando Educ. fís. de 10<sup>mo</sup> al mismo tiempo

**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

Técnicas y tácticas del baloncesto es una electiva de educación física diseñada con enfoque en el baloncesto. A lo largo del semestre, los estudiantes aprenderán y practicarán el deporte de baloncesto con la meta de aprender destrezas deportivas para toda la vida a través de la participación en el baloncesto. Además, los estudiantes aprenderán la historia del baloncesto para aumentar su base de conocimientos.

## Fundamentos del Juego de bolos

### 5670

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase semestral (5 créditos – se puede repetir para crédito)

**Pre-requisitos:** Educ. fís. de 9<sup>no</sup> y tomando Educ. fís. de 10<sup>mo</sup> al mismo tiempo. *La clase se toma fuera del campus. El estudiante es responsable por su transporte.*

**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

Es una introducción a la disciplina de educación física a través del juego de bolos. El curso incluirá una examinación histórica, estilos de juego y estrategias del deporte. Los estudiantes se esforzarán para desarrollar destrezas básicas incluyendo cómo posicionarse, las formas de tirar la bola, la estrategia, etiqueta, y los juegos de liga asociados con el deporte del juego de bolos. Se tomarán en consideración adaptaciones relacionadas al género, edad y condición física.

## Entallar y tonificar

### 5795

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase semestral (5 créditos – se puede repetir para crédito)  
**Pre-requisitos:** Educ. fís. de 9<sup>no</sup> y tomando Educ. fís. de 10<sup>mo</sup> al mismo tiempo

**Graduación:** Satisface créditos de electiva (no reemplaza las clases principales de EF)

**Preparación para la universidad:** No aplica

Este curso utiliza la base fundamental desarrollada en los programas de educación física principales de 9<sup>no</sup> y 10<sup>mo</sup> grado. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar y mantener su buen estado físico.

## Educación física - grado 9

### 5750

**Grado:** 9  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de educación física

**Preparación para la universidad:** No aplica

La clase de educación física es requerida para el grado 9. Los estudiantes de primer año se separarán por clases en grupos mixtos. Todos los estudiantes de educación física de primer año toman el examen de desempeño físico y de salud de California durante el primer y tercer trimestre. Actividades adicionales cubiertas son la orientación, la buena forma física, los juegos de campo, entrenamiento con pesas, pliometría, la lucha libre, varios deportes de equipo, y educación sobre los esteroides y la nutrición. Todos los estudiantes de primer año tomarán natación en el primer o cuarto trimestre. El plan de estudios de educación física reflejará los estándares y puntos de referencia de la buena forma física y de salud del distrito escolar LUHSD

## Educación física - Grados 10-12

### 5760

**Grado:** 10 – 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** EF de 9<sup>no</sup>  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de educación física.

**Preparación para la universidad:** No aplica

Educación física (Gr. 10 – 12) enfatiza la buena forma física. Otras actividades de la clase pueden incluir: aeróbicos, bádminton, baloncesto, entrenamiento físico, fútbol de bandera, pliometría, plioaeróbicos, fútbol, softball,



natación, tenis, campo traviesa, vóleybol y entrenamiento con pesas. El plan de estudios de educación física reflejará los estándares y puntos de referencia de buena forma física y de salud del distrito escolar LUHSD.

### **Fortaleza y Buena forma**

**5792**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase semestral (5 créditos – se puede repetir para crédito)

**Pre-requisitos:** programas principales de educación física de 9<sup>no</sup> y 10<sup>mo</sup> (se puede tomar la clase de EF de 10<sup>mo</sup> a la misma vez)

**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

Los estudiantes se enfocan en el tono muscular, la flexibilidad, entrenamiento para fortalecerse con máquinas, pesas, desarrollo de la velocidad y buena forma física en general.

### **Deportes de equipo**

**5790**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase semestral (5 créditos – se puede repetir para crédito)

**Pre-requisitos:** programas principales de educación física de 9<sup>no</sup> y 10<sup>mo</sup>

**Graduación:** Satisface créditos de electiva (no reemplaza las clases principales de EF)

**Preparación para la universidad:** No aplica

La educación física enfatiza la buena forma física y el ejercicio a través de deportes de equipo avanzados. Los estudiantes en deportes de equipo desarrollan destrezas avanzadas en voleibol, fútbol de bandera, softbol, ultimate frisbee, fútbol y baloncesto.

### **Yoga y más**

**6007**

**Grado:** 10 – 12  
**Duración:** Clase semestral (5 créditos – se puede repetir para crédito)

**Pre-requisitos:** Ninguno

**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

Este curso se enfocará en los fundamentos, técnica y práctica de yoga. Los estilos de yoga incluirán *Bikram*, *Vinaysa Flow*, y *Iyengar*. Se introducirá la filosofía no religiosa y la historia del yoga. Se introducirán otros estilos culturales y movimientos históricos del movimiento tales como el Tai Chi, improvisación, baile en pareja, y la historia y filosofía del movimiento social y cultural y la etiqueta del baile social.

**ROP** (Programa de ocupación regional del condado de Contra Costa)

(Se requiere tener al menos 16 años para poder tomar cualquiera de estos cursos.)

### **ROP Producción de video arte avanzada**

**6183**

**Grado:** 11-12 o 16 años  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Producción de video arte o consentimiento previo del instructor

**Graduación:** Satisface crédito de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

Esta es una clase avanzada de producción de videos en la que los estudiantes se basan en habilidades previamente adquiridas. Los estudiantes cumplen todos los roles de un estudio de transmisión. Este curso basado en competencias prepara a los estudiantes para puestos de nivel de entrada en la industria de la radiodifusión, así como también los prepara para estudios avanzados en el nivel postsecundario. Integrados a lo largo del curso se encuentran estándares de preparación profesional que incluyen habilidades académicas básicas, comunicación, habilidades interpersonales, resolución de problemas, seguridad laboral, tecnología y alfabetización laboral.

### **ROP Estudio de grabación digital**

**6195**

**Grado:** 11-12 o 16 años  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Experiencia musical se recomienda, pero no es necesaria

**Graduación:** Satisface crédito de electiva (se puede repetir para crédito)

**Preparación para la universidad:** No aplica

Este curso basado en la competencia prepara a los estudiantes para posiciones de nivel básico como productores, ingenieros-técnicos de grabación y/o músico de estudio de grabación. Integrados a través del curso están los estándares de preparación para la carrera los cuales incluyen destrezas académicas básicas, comunicación, destrezas interpersonales, solución de problemas, seguridad en el lugar de trabajo, tecnología y conocimiento del empleo. Los estudiantes que deseen entrenarse como ingenieros de grabación reciben entrenamiento práctico en el estudio, obteniendo un conocimiento práctico del equipo. Ellos aprenderán el proceso de grabación, de la actuación en vivo a un CD. Los estudiantes que desean formarse como músicos de estudio de grabación aprenderán aspectos importantes de convertirse en un músico de "estudio de grabación". Y harán un mínimo de diez conciertos al año para ayudar a prepararse para su experiencia de grabación.

### **ROP Ciencias del fuego**

**2750**

**Grado:** 11-12 o 16 años  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Edad de 16 años

**Graduación:** Satisface crédito de electiva (puede repetirse para crédito)

**Preparación para la universidad:** No aplica

Articulada con Los Medanos College. Los estudiantes aprenden Ciencias del fuego, uso de aparatos extintores de fuego, métodos de rescate, procedimientos de emergencia y organización del Departamento de bomberos. Los estudiantes participan en una entrevista de práctica para los bomberos tomando una prueba escrita, prueba de agilidad física y un examen oral.

## **ROP Periodismo**

**3193**

**Grado:** 11-12 o 16 años  
**Longitud:** Clase de un año (10 créditos)  
**Requisito previo:** Periodismo o aprobación del maestro de periodismo (a través de proceso de solicitud) Inglés 2 Satisface créditos de electiva

**Graduación:** Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU.  
**Preparación para la Universidad:** Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

En este curso los estudiantes amplían sus conocimientos de Inglés/Artes del lenguaje por medio de crear y publicar el periódico escolar. Los alumnos deben escribir mensualmente trabajos de hasta 2,000 palabras para el periódico más trabajos adicionales para otros proyectos de la clase. Practican diversas formas de escritura incluyendo noticias, artículos e historias de deportes, así como comentarios y editoriales. Estudiantes también exploran la historia del periodismo y su papel en la sociedad americana. Los estudiantes aprenden a utilizar software especializado para procesamiento de textos, diseño de pagina y diseño gráfico. Este curso está abierto a estudiantes de grado 11 y 12 que están interesados en refinar sus habilidades de escritura, así como explorar el periodismo como una especialización universitaria y una carrera.

## **ROP Carreras del Orden público**

**2760**

**Grado:** 11-12 o edad de 16 años  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Edad de 16  
**Graduación:** Satisface crédito de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica. Articulado para 3 unidades de la universidad en Administración de Justicia 110 en Los Medanos College.

En este curso, los estudiantes aprenden la estructura y organización del sistema de justicia penal y obtendrán conocimiento de procedimientos policiales básicos, normas y responsabilidades. Se incluye un resumen del derecho codificado y el código penal, leyes de arresto, reglas para registro y allanamiento, procedimientos de patrulla e investigación, respuesta de emergencia y visitas a comisarías y cortes. Se pondrá énfasis en desarrollar la conciencia de los derechos y responsabilidades de los ciudadanos, las realidades de la labor policial y el papel positivo del orden público en la comunidad.

## **ROP Publicaciones (Anuario)**

**2095**

**Grado:** 11-12 o 16 años  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** ROP Periodismo o aprobación del maestro (a través de proceso de solicitud) Satisface créditos de electiva

**Graduación:** Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU.  
**Preparación para la universidad:** No aplica  
Los estudiantes ampliarán sus habilidades de las artes y letras del inglés a través de la creación y publicación del anuario de la escuela. Utilizarán conocimientos de los principios del periodismo, el diseño gráfico, diagramación y fotografía, así como software especializado. La creatividad y la capacidad para cumplir los plazos contribuirá al éxito de los estudiantes en esta clase.

## **ROP Tecnología de ingeniería robótica**

**4260**

**Grado:** 11-12 o 16 años  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Se recomienda Álgebra y Geometría; Programación, de computadoras, Diseño arquitectónico, o Física  
**Graduación:** Satisface crédito de electiva

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

Este curso explora la interacción de ciencias y tecnología. El programa está diseñado para interesar a los estudiantes en el campo de la robótica y motivarlos a seguir estudios superiores en ciencias e ingeniería. En esta clase, los estudiantes aplican el método científico y desarrollan más los conceptos de física y matemática mediante investigaciones que requieren consulta, recopilación de datos y análisis. Están incluidos la enseñanza de la historia y la teoría de tecnología robótica, sistemas de control de computadora y la inteligencia artificial. Se hace énfasis en la programación de computadoras. Utilizando el concepto de equipo de diseño de ingeniería como un modelo, los estudiantes trabajan en pequeños grupos para la investigación, diseño, programa y construcción de dispositivos robóticos utilizados en competencias, incluyendo el programa "US FIRST" de NASA. Integradas a través del curso se encuentran normas de preparación para la carrera que incluyen destrezas académicas básicas, comunicación, relaciones interpersonales, resolución de problemas, seguridad en el trabajo, y el conocimiento de tecnología y empleo.

## **ROP Medicina deportiva 1**

**5582**

**Grado:** 11-12 o edad de 16 años  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Tierra viviente (Biología) o aprobación del maestro

**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU  
**Extra:** 45 horas de práctica/pasantía necesarias, con un profesional médico aprobado por el maestro

Medicina deportiva está diseñada para explorar la anatomía y fisiología humana y establece las bases para el estudio adicional de estas ciencias. Los estudiantes aprenden cómo los sistemas del cuerpo funcionan e interactúan a través de la actividad física y desarrollan una comprensión de la estructura y función del sistema musculoesquelético. Este conocimiento sirve como una plataforma para entender la respuesta fisiológica a la lesión y mejorar el rendimiento. Los estudiantes tomando esta clase pueden ser elegibles para una práctica de medicina deportiva después de la escuela con los equipos deportivos de la escuela. Integradas a través del curso se encuentran normas de preparación de carrera, que incluyen habilidades académicas básicas, comunicación, relaciones interpersonales, resolución de problemas, seguridad, tecnología y conocimiento del empleo. Al finalizar este curso los estudiantes estarán preparados para los cursos avanzados ofrecidos de medicina deportiva.

## **ROP Medicina deportiva avanzada (Medicina deportiva 2)**

**5585**

**Grado:** 10-12 o edad de 16 años  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Medicina deportiva o ROP Medicina deportiva

**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU

**Extra:** 45 horas de práctica/pasantía necesarias con un profesional médico aprobado por el maestro

Medicina deportiva avanzada brinda una excelente oportunidad para que los estudiantes continúen explorando su interés en los campos de las ciencias de la salud y la medicina. Esta clase proporciona un marco de habilidades avanzadas para comprender la anatomía funcional y la kinesiología, basándose en los conceptos de anatomía/fisiología aprendidos en Medicina Deportiva. El formato de conferencia/laboratorio se centra en aplicaciones clínicas prácticas de teoría y conocimiento, que incluyen evaluación, pruebas, tratamiento y rehabilitación de lesiones deportivas. Hay oportunidades de pasantías disponibles en eventos deportivos después de la escuela, asistiendo al principal entrenador deportivo o al médico del equipo, y trabajando con otros profesionales de la salud.

## **ROP Transmisión de vídeos (HBN)**

**6189**

**Grado:** 11-12, o 16 años  
**Duración:** Un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Producción de video arte y aprobación del maestro (proceso de aplicación)

**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

Este es un curso avanzado desarrollando las técnicas aprendidas en Producción de video arte con más énfasis en el estudio de las producciones de estudios de transmisión. Los estudiantes utilizan computadoras de última tecnología y equipo de video/difusión para planificar, grabar y editar programas de difusión de video para el show de noticias del campus. Se hace énfasis en producir y dirigir, escritura de guiones a nivel avanzado, técnicas de audio, iluminación, funcionamiento de la cámara y técnicas de edición. Se usan las computadoras como herramienta creativa y organizativa con el fin de producir y editar videos de alta calidad y la transmisión de programas. Los estilos del programa incluyen producciones de formatos educativos, dramáticos y de revistas. Los estudiantes también producirán un anuario en video. El producir el video-anuario requiere que los estudiantes trabajen después de la escuela. Se requerirá que los estudiantes graben eventos escolares, tales como eventos deportivos, obras teatrales, bailes y otras actividades escolares.

## **ROP Dibujo CADD**

**4040**

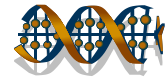
**Grado:** 10-12 o 16 años  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Conocimiento básico de computación; Tener al menos 16 años; o estar en grados 11° o 12°

**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

Los estudiantes aprenden los conceptos básicos del software de diseño asistido por computadora, como AutoCAD, utilizado por dibujantes, diseñadores, arquitectos e ingenieros para desarrollar diseños y dibujos. Se hace énfasis en técnicas de dibujo técnico 2D y 3D. Los estudiantes crean, editan y grafican dibujos geométricos, incluyendo vista múltiple, vistas seccionales y vistas auxiliares. Los estudiantes son guiados a través de una serie de proyectos que crean diseños arquitectónicos, civiles, eléctricos y mecánicos. Este curso basado en competencias prepara a los estudiantes para puestos de nivel de entrada o capacitación postsecundaria en diseño asistido por computadora. Se integran a lo largo del curso estándares de educación técnica profesional que incluyen habilidades académicas básicas, comunicación, planificación de carrera, tecnología, resolución de problemas, seguridad, responsabilidad, ética, trabajo en equipo y conocimiento técnico.

# **CIENCIAS**



## **Anatomía y fisiología**

**5060**

**Grado:** 11 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** La tierra viviente (Biología); Química en el sistema terrestre recomendada  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año de laboratorio de ciencias ("d") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

Anatomía y fisiología es un curso orientado alrededor de un laboratorio de un año, que se dedica al estudio de los sistemas del cuerpo humano. Cada sistema se discute en relación a su estructura y función. La salud física y mental reciben consideración importante con respecto a las funciones del cuerpo, y se demuestra cómo todos los sistemas se interrelacionan en el funcionamiento total del cuerpo humano.

## **AP Biología**

**5010**

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** La tierra viviente (Biología) y Química en el sistema terrestre o anatomía/fisiología  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de Ciencias de 2 años o créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año de ciencias de laboratorio ("d") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU. El estudiante recibirá un bono extra en su calificación por calificaciones A-C.

AP Biología está diseñada para el estudiante avanzado de ciencias que va a seguir una carrera en un campo relacionado con las ciencias. Este curso es el equivalente a un curso introductorio de Biología de la universidad y completa la preparación para el examen de Biología de Colocación avanzada. Las tres áreas generales de este curso son: moléculas y células, herencia y evolución y organismos y poblaciones. AP Biología expande el conocimiento que los estudiantes han adquirido en sus cursos anteriores de ciencias. Este curso incluye el uso extensivo de la tecnología de investigación biológica



moderna. **Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.**

## **AP Química**

### **5160**

**Grado:** 11 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Álgebra 2 y Química en el sistema terrestre

**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año de laboratorio de ciencias ("d") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

AP Química es un curso riguroso de nivel universitario diseñado para preparar a los estudiantes para tomar y aprobar el examen de colocación avanzada de Química. La clase enfatiza conceptos de química, habilidades para resolver problemas de matemáticas aplicados a problemas de química, habilidades de pensamiento crítico utilizadas en la clase y en tareas escritas y experiencias prácticas. Las actividades de laboratorio son una parte importante de esta clase. **Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.**

## **AP Ciencias ambientales**

### **5091**

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** requeridas: Álgebra 1, La tierra viviente (Biología), Ciencias físicas; y Química recomendada

**Graduación:** Satisface crédito de electiva  
**Preparación para la universidad:** Pendiente un año de ciencias de laboratorio ("d") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono para calificaciones A-C.

Ciencias ambientales proporciona a los estudiantes con los principios científicos, metodologías y conceptos necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar problemas ambientales, tanto naturales como hechos por los humanos, evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolver o prevenirlos. Ciencias ambientales es interdisciplinaria; abarca una amplia variedad de temas de diferentes áreas de estudio, sin embargo, hay varios temas unificadores principales. Ciencias ambientales incluye un componente sólido de laboratorio y de investigación de campo. Los estudiantes que toman el examen de colocación avanzada de Ciencias ambientales en mayo pueden tener la oportunidad de ganar créditos de Colocación avanzada (AP) para la universidad. **Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.**

## **AP Física**

### **5185**

**Grado:** 11 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** se recomienda Geometría finalizada y matriculado a la vez en Álgebra II.

**Graduación:** Satisface requisito de Ciencias físicas.  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año de requisito de laboratorio de ciencias ("d") para UC/CSU

AP Física es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan

su comprensión de la Física a través de investigaciones mientras exploran temas como la mecánica newtoniana (incluido el movimiento rotatorio); trabajo, energía y fuerza; ondas mecánicas y sonido; y circuitos introductorios simples. El año finalizará con la administración del examen AP Física B. **Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.**

## **La tierra viviente (Ciencia de la vida)**

### **5020**

**Grado:** 9 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface requisito de Ciencia de la vida  
**Preparación para la universidad:** Satisface 1 año de ciencias de laboratorio ("d")

El curso de La tierra viviente, basado en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación, explora las relaciones entre los componentes vivos y no vivos de los sistemas de la Tierra. Mediante el uso de prácticas de ciencia e ingeniería, conceptos disciplinarios transversales y evidencia de experimentos, investigación y observaciones, los estudiantes aprenderán a formular preguntas, evaluar afirmaciones y desarrollar modelos para hacer interpretaciones e investigar el mundo natural. Los temas incluirán: Interacciones de Ecosistemas y Energía, Historia de la Atmósfera de la Tierra: Fotosíntesis y Respiración, Evidencia de Evolución, Herencia de Rasgos, Estructura, Función y Crecimiento (de células a organismos) y Estabilidad del Ecosistema y la Respuesta al Cambio Climático. El curso La tierra viviente está reemplazando al curso de Biología y es necesario para la graduación.

## **Biotécnica**

### **5041**

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisito(s):** La tierra viviente (Biología)  
Un año de Química en el sistema terrestre recomendado (se puede tomar al mismo tiempo)  
**Graduación:** Satisface el requisito de ciencias de la vida.

**Preparación para la universidad:** Satisface un año de laboratorio de ciencias ("d") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

Este curso prepara a los estudiantes para las carreras que tengan que ver con las ciencias de laboratorio y la industria de la Biotecnología. Esta clase es una clase de laboratorio guiada por el estudiante. Los estudiantes aprenden los procedimientos y habilidades de laboratorio utilizadas en Biotecnología y laboratorios de escena de crimen, incluyendo manipulación de ADN y micropipetas, lavado correcto, esterilización, utilización de platina y técnicas de cultivo que los hacen técnicos de laboratorio eficaces. Se hará énfasis en las instrucciones de laboratorio de sonido y seguridad. Los estudiantes aprenden a leer los protocolos, completar la escritura técnica, utilizar los recursos y trabajar en aprendizaje en equipo. Se incluyen en el plan de estudios métodos de ADN en cuanto a material de antecedentes y utilidad, ciencias y cuestiones sociales y expedientes se incluyen en el plan de estudios. Carreras y oportunidades de perfeccionamiento serán exploradas a través de asociaciones con mentores de la industria y visitas de estudio a laboratorios locales.

## Química en el sistema terrestre (Ciencia Física)

### 5040

**Grado:** 10 – 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Álgebra 1 y La tierra viviente, Biología o Biología de agricultura sustentable  
**Graduación:** Satisface el requisito de Ciencias físicas  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año de ciencias de laboratorio ("d")

Química en el sistema terrestre es un curso de un año diseñado para incorporar el aprendizaje basado en fenómenos con aplicaciones del mundo real. Integra los conceptos de Química y Ciencias de la Tierra vinculando conceptos transversales para hacerlos más relevantes para los estudiantes. El curso está alineado con los Estándares de Ciencia de Próxima Generación (NGSS) que han sido adoptados por nuestro estado. El curso abarca las siguientes áreas principales en el formato de una historia: Combustión, Calor y Energía en el Sistema Terrestre, Átomos, Elementos y Moléculas, Reacciones Químicas, Química del Cambio Climático, y la Dinámica de Reacciones Químicas y Acidificación Oceánica. La parte de laboratorio del curso se correlacionará con las unidades de instrucción que completan el curso.

## Entomología

### 5075

**Grado:** 10 – 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Haber finalizado La tierra viviente (Biología)  
**Graduación:** Satisface crédito de electiva  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU

Entomología es un curso de un año diseñado para el estudiante que busca experiencia adicional en Ciencias biológicas en su educación de escuela superior. Este curso proporciona una serie de actividades de campo y le permitirá al estudiante identificar los principales grupos taxonómicos de artrópodos acuáticos y terrestres. Los estudiantes van a construir y mantener una colección de insectos y usarán claves taxonómicas para identificar las muestras que recogen. El curso se enfocará también en la estructura, fisiología, distribución, importancia ecológica y económica (agrícola) y los ciclos de vida de los insectos. Viajes de campo se realizarán para tener oportunidades de aprender diversas técnicas de muestreo y recoger las muestras. Además, la importancia de las ciencias forenses se enseñará en una unidad en Entomología forense, como proyecto de colaboración con el curso de Ciencias forenses. Una cuota mínima puede ser necesaria para cubrir el costo de los materiales utilizados por los estudiantes (por ejemplo, frascos de cristal, alfileres para insectos, espuma, etanol), especialmente si los estudiantes desean conservar sus colecciones al final del curso.

## Introducción a las ciencias agrícolas

### 1010

**Grado:** 9 – 12  
**Longitud:** Clase de año (10 créditos)  
**Requisitos previos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface el requisito de Ciencias de la vida del LUHSD

**Preparación para la Universidad:** Pendiente - un año de electiva ("g")

Este es un curso principal que proporciona una base para todos los cursos de agricultura profesionales. Se centra en

la instrucción de las Ciencias de la vida/animal y de las plantas. Otras unidades incluyen agricultura de California, liderazgo y carreras y empleo. Participar en los Granjeros futuros de América es una parte integral del programa. Este curso es requerido para estudiantes de 9<sup>no</sup> y 10<sup>mo</sup> grado que deseen continuar estudios en el campo de la agricultura.

## Física en el universo

### 5165

**Grado:** 11 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Geometría, (Álgebra 2 preferentemente)  
**Graduación:** Satisface requisito de Ciencias físicas  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año de laboratorio de Ciencias ("d")

Utilizando la guía de estructura de modelo de 3 cursos de escuelas superiores de CA, Física NGSS incluye las expectativas de rendimiento Física y Tierra y Ciencia Espacial integradas de manera estratégica, para que los estudiantes apliquen sus conocimientos de conceptos de ciencias físicas en el contexto de la Tierra y la ciencia espacial. Los temas de tectónica de placas y cosmología de la ciencia de la Tierra y el Espacio están integrados en este curso de Física de NGSS. En este curso de Física NGSS, la historia de la física progresa desde fenómenos observables (movimiento de objetos, incluyendo caída libre e impulso y movimiento de cuerpos más grandes, como placas continentales y oceánicas) hasta los campos de fuerza que los gobiernan (eléctrica, magnética y gravitacional) junto con una comprensión de cómo se conserva o convierte la energía entre las energías mecánicas, eléctricas, nucleares, químicas y térmicas, y concluye con la conexión del aprendizaje de un año de los estudiantes con el espacio exterior y los objetos astronómicos en él. El curso aprovecha el conocimiento previo de los estudiantes sobre conceptos matemáticos tales como la conversión de unidades, el sistema de prefijos métricos, la notación científica, las reglas de figuras significativas, el análisis dimensional y las reglas algebraicas de cálculos. Les presenta nuevos conceptos tales como la ley del cuadrado inverso y las relaciones lineales.

## **ESTUDIOS SOCIALES**



## AP Geografía humana

### 5260

**Grado:** 9 – 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** Pendiente - un año de Historia ("a") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono en su calificación para calificaciones A-C.

AP Geografía humana introduce a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y procesos que han moldeado la comprensión, el uso y el altercado humano de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar

la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden acerca de los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en su práctica de ciencias.

## **AP Historia Europea**

### **5380**

**Grado:** 10 – 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año de Historia ("a") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono en su grado para grados A-C.

AP Historia Europea está diseñado para aumentar la comprensión del estudiante de la Historia Europea desde el 1450 al 1970. El curso incluirá los temas, tendencias y eventos principales en el desarrollo de instituciones políticas, sociales y económicas, así como el desarrollo cultural e intelectual. Este curso está diseñado para estudiantes avanzados que deseen prepararse para tomar el examen de colocación avanzada de Historia Europea. **Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.**

## **AP Psicología**

### **5397**

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono en su calificación para calificaciones A-C.

AP Psicología cubre el equivalente a un curso de Psicología de primer año de universidad y prepara a los estudiantes para tomar el examen de Colocación avanzada. Los estudiantes investigarán y adquirirán conocimientos en los fundamentos básicos de la psicología científica. A través de modalidades variadas, los estudiantes comparan y contrastan las principales escuelas de pensamiento desde una perspectiva histórica y sociológica. Los estudiantes examinan diferentes métodos de prueba, medidas y evaluación con énfasis en temas relacionados con la discriminación: se exploran controversias contemporáneas culturales, étnicas y de género. Los estudiantes analizan preocupaciones éticas: objetiva y subjetivamente. Énfasis particular se hará en el formato correcto para escribir de la APA, en la lectura extensa, tanto como la fuente primaria y literatura complementaria, escribir ensayos, interacción intensa de grupo y presentaciones individuales que envuelvan habilidades de razonamiento crítico. Los estudiantes exploran las posibles carreras dentro de la comunidad psicológica y evalúan las tendencias actuales que puedan afectar a futuras ocupaciones. **Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.**

## **AP Política y Gobierno de los Estados Unidos**

### **5295**

**Grado:** 12  
**Duración:** Clase de un semestre (5 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface 5 créditos de Gobierno americano requeridos para la graduación y 5 créditos de electiva.

**Preparación para la universidad:** Pendiente - Satisface un año de Historia ("a") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono en su grado para grados A-C.

Esta clase de AP Gobierno preparará a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada en mayo, así como cumplir con el requisito de graduación de 5 unidades en Gobierno americano. El curso enfatizará la lectura de la filosofía política tanto como escribir ensayos en áreas de contenido específicas relacionadas no sólo a sistemas del Gobierno americano, sino también a otros sistemas gubernamentales según lo requiera la Junta Universitaria. Los estudiantes que logren pasar el examen de AP recibirán Colocación avanzada al entrar a la universidad. **Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.**

## **AP Historia de los Estados Unidos**

### **5290**

**Grado:** 11  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface requisito de Historia de los Estados Unidos

**Preparación para la universidad:** Satisface un año de Historia ("a") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono en su grado para grados A-C.

El estudio de la Historia de los Estados Unidos ayuda a los estudiantes a aprender sobre su herencia americana y entender el papel de su nación en el mundo. Este curso es el equivalente a Historia de los EEUU de nivel universitario. El curso prepara a los estudiantes para tomar el examen de Colocación avanzada. **Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.**

## **AP Historia mundial**

### **5270**

**Grado:** 10  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface el requisito de Historia Mundial  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año de Historia ("a") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono en su grado para grados A-C.

Esta clase de AP Historia mundial seguirá gran parte del mismo esquema del curso de historia mundial regular y cumple los requisitos de las normas y puntos de referencia. El curso enfatizará la lectura de la filosofía política tanto como escribir ensayos en áreas de contenido específicas relacionadas con la historia mundial según lo requiera la Junta Universitaria. Los estudiantes que logren pasar el examen de AP en la primavera recibirán Colocación avanzada al entrar a la universidad. **Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.**

## **Gobierno americano**

**5335**

**Grado:** 12  
**Duración:** Clase de un semestre (5 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface el requisito de Gobierno americano.

**Preparación para la universidad:** Satisface un año Historia ("a") o requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

Gobierno americano (estadounidense) es un curso de un semestre diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar un entendimiento de las instituciones del Gobierno estadounidense. Los estudiantes examinan, comparan y contrastan el desarrollo y procesos de gobiernos en los Estados Unidos y en menor medida, del mundo. Los estudiantes examinan también cuestiones importantes relacionadas con el mundo de hoy. Se pone énfasis en el desarrollo de habilidades sociales de participación y responsabilidad cívica.

## **Economía**

**5330**

**Grado:** 12  
**Duración:** Clase de un semestre (5 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface el requisito de economía.

**Preparación para la universidad:** Satisface un semestre del requisito de Historia ("g") para UC/CSU.

Este curso de un semestre está diseñado para profundizar la comprensión de los estudiantes sobre los problemas económicos y las instituciones de la nación y el mundo en que viven. Les proporcionará los conocimientos y habilidades necesarias para tomar decisiones razonables en cuestiones económicas como ciudadanos, trabajadores, consumidores, empresarios, gerentes y miembros de grupos cívicos. El curso es sobre todo un curso en Ciencias sociales, enriqueciendo la comprensión de los estudiantes de las operaciones y las instituciones de los sistemas económicos más que un curso de administración doméstica o de negocios.

## **AP Economía**

**5365**

**Grado:** 12  
**Duración:** Clase de un semestre (5 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface el requisito de economía.  
**Preparación para la universidad:** Satisface requisito de electiva ("g").

Esta clase prepara a los estudiantes para tomar el examen AP en mayo y también cumple con los requisitos de 5 unidades en Economía para la graduación. El curso enfatizará la lectura de la teoría económica, así como la redacción de ensayos en áreas específicas de contenido relacionadas no solo con el sistema capitalista sino también con otros sistemas económicos según lo requiera la Junta Universitaria. Los estudiantes que aprueben el examen AP recibirán una colocación avanzada al ingresar a la universidad.

## **Fundamentos de derecho, gobierno y servicio público**

**5320**

**Grado:** 10-12

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** Satisface requisito ("g") para UC/CSU.

Este curso sirve como introducción a los campos de derecho, gobierno y servicio público y proporciona aprendizaje cooperativo y actividades para tomar decisiones, diseñado para ayudar a los estudiantes en su capacidad para analizar, evaluar y debatir las leyes actuales relacionadas con asuntos públicos. El curso está diseñado para proporcionar información práctica, conocimientos, habilidades y estrategias para resolver problemas, para desarrollar una comprensión de la ciudadanía, derechos legales y responsabilidades sociales y para que los estudiantes participen eficazmente en la sociedad estadounidense.

## **Juicios simulados y principios de justicia**

**5328**

**Grado:** 10 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** *pendiente aprobación A – G*

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los mecanismos y principios del sistema de justicia estadounidense, que afecta a todos los ciudadanos y residentes. Se hace énfasis en las aplicaciones de muchos principios en el proceso de jugar papeles diferentes en el sistema de justicia y juicios. Animamos a los estudiantes a buscar la aplicación de sus habilidades en los juicios simulados extracurriculares con otras escuelas.

## **Psicología dentro de la sociedad**

**5396**

**Grado:** 10 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de electiva ("g") para UC/CSU.

Este curso de nivel principiante introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y procesos mentales de los individuos y el comportamiento de grupos. Los estudiantes van a comparar y contrastar los paradigmas psicológicos principales, evaluar determinantes históricos y sociológicos y conocer y realizar diversas pruebas, mediciones y evaluaciones. Recomendado para participantes de la Academia profesional de desarrollo humano, pero abierto a todos los estudiantes interesados.

## **Sociología**

**5398**

**Nivel de grado:** 10-12  
**Longitud:** Clase de año (10 créditos)  
**Requisito previo:** Ninguno  
**Graduación:** Cumple con créditos de electiva  
**Preparación para la Universidad:** Satisface el requisito de un año de electiva ("g") para UC/CSU.

Este curso es un estudio de un año de Sociología diseñado para introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico de los efectos de la sociedad sobre nuestra personalidad y nuestro impacto personal en la sociedad en

general. El curso tratará temas como el comportamiento de grupos, las actitudes, los prejuicios, conformidad, obediencia, agresividad y altruismo. Este curso es también un curso en trastornos psicológicos. El curso cubrirá material describiendo las causas, curas y tratamientos de trastornos tales como trastornos de ansiedad, trastornos disociativos, trastornos del ánimo, trastornos de personalidad y esquizofrenia. Finalmente, los estudiantes examinarán el desarrollo humano.

## Historia de los Estados Unidos

### **5280**

**Grado:** 11  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface requisito de Historia de los EEUU

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de Historia ("a") o electiva ("g") para UC/CSU.

Historia de Estados Unidos está diseñado para ayudar a los estudiantes a examinar los puntos principales de inflexión en la Historia Americana en el siglo XX. Durante todo el año, los estudiantes examinarán la cultura americana incluyendo religión, literatura, arte, teatro, arquitectura, educación y los medios de comunicación. El año comienza con una revisión selectiva con un énfasis en el comienzo de la nación, incluyendo las influencias principales en la fundación de los Estados Unidos y las causas y las consecuencias de la Guerra Civil.

## Culturas mundiales y geografía

### **5255**

**Grado:** 9  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de Historia ("a") o electiva ("g") para UC/CSU.

Este curso está diseñado para mejorar la comprensión de los alumnos del medio ambiente en que viven. Durante el curso de un año, se pone énfasis en que los estudiantes adquieran conocimientos de culturas mundiales, problemas mundiales, geografía básica, migración humana, las humanidades, destrezas para el pensamiento crítico, estrategias para lectura, destrezas de estudio, desarrollo de vocabulario, capacidad de escritura y oratoria con el fin de debatir y presentación. El programa integra una variedad de métodos de enseñanza que requieren que los estudiantes participen tanto en aprendizaje en grupo como individual.

## Historia mundial

### **5240**

**Grado:** 10  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface requisito de Historia mundial  
**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de Historia ("a") o electiva ("g") para UC/CSU.

Los estudiantes tienen la oportunidad de comparar y contrastar las filosofías, idiomas, literatura, religión y el arte de las Culturas mundiales. Los estudiantes adquieren más conocimientos sobre los efectos de la Geografía en el desarrollo político y económico de las culturas.



# ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

## Artes Visuales

### Arte avanzado

#### **1520**

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Una calificación de B o mejor en dos semestres de intro al arte. Una calificación de C o mejor en arte intermedio. Aprobación del maestro.

**Graduación:** Cumple el requisito de Bellas Artes/Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la Universidad:** Cumple el requisito VAPA ("f") y/o electiva ("g") para la UC/CSU.

Arte avanzado fomenta el conocimiento del alumno obtenido en intro al arte y arte intermedio, de conceptos de diseño, las relaciones armoniosas entre línea, valor, color, textura y forma. El estudiante utilizará una variedad de técnicas y recursos diversos, incluyendo la información escrita para obtener un mayor conocimiento de la historia del arte y la estética. Los estudiantes también deben crear una carpeta de trabajos. Puede repetirse para crédito.

### AP Historia del Arte

#### **1575**

**Grado:** 10 – 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Cumple el requisito de Bellas Artes/Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Cumple el requisito VAPA ("f") y/o electiva ("g") para la UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono en su grado para grados A-C.

AP Historia del Arte es un curso intensivo para estudiantes interesados en el efecto del arte en nuestro mundo. Los estudiantes participarán en críticas y debates de obras maestras. Un trabajo de investigación y visita a un museo o galería facilitará la comprensión del estudiante del arte como historia. Estudiantes serios con fuertes habilidades de escritura deben ser capaces de pasar el examen de Colocación avanzada para crédito universitario. **Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.**

### AP Estudio de arte 3D

#### **1577**

**Grado:** 10 – 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Cerámica I o Diseño 3-D, y muy recomendado haber tomado Cerámica 2 o 3-D Avanzado. También por aprobación del maestro

**Graduación:** Cumple el requisito de Bellas Artes/Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Cumple el requisito VAPA ("f") y/o electiva ("g") para la UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono en su grado para grados A-C.

La clase de AP Estudio de arte es una clase de estudio que expande las habilidades artísticas de los estudiantes, los anima a explorar un tema o un área de interés para refinar sus habilidades individuales en Diseño 3-D. A través del proceso de descubrimiento, los estudiantes necesitarán tomar decisiones informadas mientras crean un cuerpo de trabajo que demuestre un alto nivel de calidad y crecimiento durante el año a través de la técnica, el contenido y el proceso. Deben cumplir tres componentes principales: amplitud, concentración y calidad. Para cumplir con estos componentes, los estudiantes necesitarán desarrollar su dominio en un concepto, composición y ejecución para tener éxito. Los estudiantes deberán presentar una carpeta de trabajos que muestre sus estudios a la Junta Universitaria al final del año. Se espera que los estudiantes tomen las clases preliminares antes de ingresar a AP Estudio de arte, para desarrollar sus habilidades en el arte. Después de un año en Cerámica o en la clase de Diseño 3-D, los estudiantes tienen la opción de pasar a las clases avanzadas o pasar directamente al nivel AP. Es altamente recomendado y se alienta a que todos los estudiantes tomen las clases de nivel avanzado y AP al mismo tiempo, y todo el trabajo de ambas tiene el potencial de ser utilizado dentro de la carpeta de trabajos de AP. Solo se permiten ilustraciones originales en la carpeta de trabajos. No se deben tomar copias de las fotografías publicadas y cualquier fotografía utilizada debe haber sido tomada por el estudiante para explorar su idea, tema o concepto. Se espera que los estudiantes en AP Estudio de arte 3-D tome Cerámica y cree trabajos en los siguientes: Espiral de alambre: creación de una escultura hecha de espirales, que se desprenda de la olla en espiral estereotipada, haciendo hincapié en la calidad de la superficie. Bloque- Usando el concepto de relaciones espaciales en una escultura geométrica abstracta. Figura- Estudio de la figura humana en técnicas aditivas y sustractivas. Rueda: la capacidad de arrojar un pote desde la rueda de depresión de molde: crear un conjunto de cuencos de una depresión de molde que muestre los patrones y la repetición. Medios alternativos- Por lo menos dos trabajos tienen que estar hechos de otros medios además de la arcilla. Los estudiantes basan la escultura en un concepto (Movimiento, Textura, Espacio Positivo y Negativo ...) y se les exige que utilicen una variedad de medios encontrados en la escuela o en el hogar. Los estudiantes no están limitados o se les requiere que solo usen trabajos de cerámica en sus carpetas de trabajos. Los estudiantes pueden optar por crear trabajos a partir de otros medios. El trabajo de cerámica debe demostrarse en su sección de amplitud.

## **AP Estudio de arte 2D**

**1578**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Intro al arte, altamente recomendado haber tomado Arte intermedio o Arte avanzado, o estar tomando Arte avanzado al mismo tiempo. También por aprobación del maestro  
**Graduación:** Cumple el requisito de Bellas Artes/Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Cumple el requisito VAPA ("f") y/o electiva ("g") para la UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono en su grado para grados A-C.

La clase de AP Estudio arte es una clase de estudio que expande las habilidades artísticas de los estudiantes, alentándolos a explorar un tema o área de interés para refinar sus habilidades individuales de diseño. A través del proceso de descubrimiento, los estudiantes necesitarán tomar decisiones informadas mientras crean un cuerpo de trabajo que demuestre un alto nivel de calidad y crecimiento durante el año a través de la técnica, el contenido y el proceso. Deben cumplir tres componentes principales: amplitud, concentración y calidad. Para cumplir con estos componentes, los estudiantes necesitarán desarrollar su dominio en un concepto, composición y ejecución para tener éxito. Los estudiantes deberán presentar una carpeta de trabajos que muestre sus estudios a la Junta Universitaria al final del año. Se espera que los estudiantes tomen las clases preliminares antes de ingresar a AP Estudio Arte, para desarrollar sus habilidades en el arte. Después de un año en la clase de Introducción al arte los estudiantes tienen la opción para pasar a las clases avanzadas o avanzar directamente al nivel AP. Es muy recomendable y se alienta a todos los estudiantes a tomar las clases del nivel avanzado y la clase AP al mismo tiempo, y todo el trabajo de ambas tiene el potencial de ser utilizado dentro de la carpeta de trabajos de AP. Solo se permiten ilustraciones originales en la carpeta de trabajos. No se deben tomar copias de las fotografías publicadas y cualquier fotografía utilizada debe haber sido tomada por el estudiante para explorar su idea, tema o concepto. La carpeta de trabajos de diseño 2-D- Los estudiantes ampliarán sus habilidades de dibujo y sus habilidades de comunicación visual mediante la exploración de una variedad de medios, técnicas, composición y conceptos estéticos. Los requisitos básicos para la carpeta de trabajos de Dibujo es la inclusión de trabajo que demuestre la composición básica, el conocimiento de los Elementos y Principios, una variedad de medios, producción de una marca haciendo al menos un trabajo en los siguientes temas: Portarretrato- Un estudio de la vida de su imagen en cualquier medio. Naturaleza muerta- Buscando composición y utilizando espacio positivo y negativo, diferentes calidades de superficies y los efectos de la luz. Dibujo en el exterior- Mostrando habilidades en observación, y perspectivas aéreas y atmosféricas. Los efectos de la luz y color. Dibujo interior- Mostrando habilidades en perspectiva linear e iluminación dramática. También se muestra conocimiento compositivo. Figura Dibujo- Conocimiento del cuerpo humano, desvestido y vestido, entendiendo contrapposto y escorzo. (Estudiantes son animados a tomar los sábados las clases gratuitas de dibujo de figura en el Centro Dean Lescher para las artes o en el Colegio de Artes y Oficios, sesiones de estudio de figuras para estudiantes de escuela superior) Estos son los tipos de proyectos enfatizados en las clases anteriores de arte.

## **Arte de Producción de videos (ROP)**

**6182**

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Cumple el requisito de Bellas Artes/Idioma extranjero o créditos de electiva



**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito VAPA ("f") para la UC/CSU.

Producción de videos es un curso introductorio que le proporciona al estudiante las destrezas necesarias y un trasfondo para la producción de programas de video y mejorar las destrezas de investigación, habilidades de comunicación y de trabajo en equipo de los estudiantes. Los estudiantes investigarán ideas, desarrollarán un guion, crearán un guion gráfico, aprenderán a operar el equipo de cámara digital en la producción y a utilizar el equipo de post producción para editar y crear un video completo. Se crearán proyectos en formato digital comenzando con la cámara, luego la edición a proyectos finales en DVD. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de aprender técnicas de estudio de televisión básicas mediante la creación de programas de televisión para la difusión en la escuela. Al final del término, los estudiantes aprenderán cómo ser autores (crear) de un DVD que contenga todo el trabajo realizado y se lo podrán llevar a la casa.

## **Introducción al arte**

### **1506**

**Grado:** 9 - 12

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Ninguno

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas Artes/Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito VAPA ("f") para la UC/CSU.

Una clase basada en estándares para los estudiantes de Introducción al arte. No es necesaria la experiencia previa de arte. Los estudiantes usarán una variedad de materiales para crear proyectos de arte; por ejemplo, lápices, carboncillo, tinta, pintura acrílica, acuarelas, lápices de colores, tiza y pasteles al óleo. En las primeras 9 semanas se hará una introducción a los elementos y principios de arte, dibujo de línea de contorno, valor y contraste, teoría del color y pintura. En las segundas 9 semanas tendrán pintura, grabado, y una introducción a la escultura y diseño gráfico, dibujo de naturaleza muerta, retrato y perspectiva.

## **Cerámica I**

### **1831**

**Grado:** 10-12

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Ninguno

**Graduación:** Cumple el requisito de Bellas Artes/Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito VAPA ("f") para la UC/CSU.

Este curso de cerámica cubrirá los métodos de construcción a mano básica y técnicas decorativas. Se enfatizarán el diseño creativo y la expresión individual a través de proyectos funcionales. Los estudiantes obtendrán una apreciación de cerámica histórica y contemporánea.

## **Cerámica II**

### **1832**

**Grado:** 11-12

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Cerámica I

**Graduación:** Cumple el requisito de Bellas Artes/Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Cumple el requisito VAPA ("f") y/o electiva ("g") para la UC/CSU

El curso de Cerámica II cubrirá el método complejo de construcción a mano, métodos de rueda y técnicas decorativas. Se enfatizarán a través de proyectos funcionales (abstractos) el diseño creativo y la expresión individual. Los estudiantes ampliarán su apreciación de la cerámica histórica y contemporánea.

## **Diseño I**

### **1521**

**Grado:** 9 -12

**Duración:** 1 año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Ninguno

**Graduación:** Cumple el requisito de Bellas Artes/ Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito VAPA ("f") para la UC/CSU

Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de explorar diferentes aspectos de la industria del diseño. Los estudiantes aprenderán principios de diseño básico, experimentar con diferentes materiales, resolver problemas de diseño y crear una variedad de proyectos relacionados con el diseño. Las tareas incluyen portadas de libros, empaques de CDs, empaques de alimentos, diseño de modas y diseño de carteles.

## **Diseño II**

### **1522**

**Grado:** 10 -12

**Duración:** 1 Año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Diseño I

**Graduación:** Satisface un año del requisito de Bellas artes

**Preparación para la universidad:** Satisface un año VAPA ("f") requisito para la UC/CSU

Los estudiantes comenzarán con dibujos intensivos de figuras durante la investigación de varios arquetipos mitológicos (héroes, villanos, mentores y más) de una variedad de culturas mundiales. Los estudiantes crearán sus propios héroes y villanos individuales con perfiles detallados e historias del origen. Los estudiantes explorarán cómics tradicionales, así como Manga, resultando en un proyecto de novela gráfica. Los estudiantes trabajarán para diseñar la vestimenta para su personaje específico usando materiales tradicionales, así como tecnología informática. El producto final será un avance cinematográfico donde el estudiante, a través del arte de video, traerá los personajes a la vida.

## **Arte intermedio**

### **1516**

**Grado:** 10 - 12

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Aprobar Introducción al Arte o aprobación del maestro.

**Graduación:** Satisface un año del requisito de Bellas artes /Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito VAPA ("f") y/o electiva ("g") para la UC/CSU.

Una clase basada en estándares, Arte intermedio amplía conocimientos y destrezas adquiridas en Introducción al Arte, como conceptos de diseño y las relaciones armoniosas entre línea, valor, color, textura y forma. El estudiante utilizará una gran variedad de técnicas y materiales para crear proyectos individuales. Ejemplos de asignaciones son dibujo de figuras, naturaleza muerta,

autorretrato, logotipo y diseño de publicidad.

## **Introducción a la Historia del Arte**

**1573**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Cumple el requisito de Bellas Artes/ Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito VAPA ("f") para la UC/CSU.

Este curso está diseñado para cualquier estudiante que ame el arte, pero que no tenga las habilidades para el dibujo o la pintura para sentirse cómodo en un programa de arte tradicional. Este curso introductorio explorará la Historia del Arte desde la prehistoria hasta los tiempos modernos a través de proyectos de arte, trabajos de investigación, diapositivas, videos y presentaciones en grupo. Los estudiantes que estén interesados en arquitectura, arqueología, crítica de arte, pintura, escultura, geografía y estudios religiosos podrán disfrutar de este curso. Se recomienda a los estudiantes interesados en tomar AP Historia del Arte que tomen este curso introductorio.

## **Artes escénicas**

### **AP Teoría de la música**

**6068**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Debe ser capaz de leer música  
**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas Artes/Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de VAPA ("f") para UC/CSU.

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el Examen de Teoría de la Música de Colocación Avanzada. El objetivo es desarrollar la sensibilidad a la calidad expresiva de la música y los sonidos musicales. Desarrollará conciencia y comprensión de los estilos, expresiones idiomáticas, medios de interpretación y propósitos de la música.

### **Taller de Actuación y Dirección**

**6190**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos) (se puede repetir hasta 20 créditos)  
**Pre-requisitos:** Artes teatrales I y haber completado los requisitos de entrada (audición, pruebas y entrevista)  
**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas Artes/Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de VAPA ("f") para UC/CSU.

Este es un curso de un nivel avanzado diseñado para proporcionar la instrucción y la experiencia para los estudiantes que deseen llevar el dominio de sus habilidades de teatro a un nivel avanzado. Los estudiantes participarán en una variedad de experiencias de actuación. Este curso mejorará la comunidad del distrito aumentando la apreciación estética de las artes y reforzando el valor de las artes para la sociedad.

## **Banda de concierto**

**6016**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase de un año (10 unidades); Puede ser repetida para crédito  
**Pre-requisitos:** Permiso del instructor  
**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas Artes/Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Satisface e el requisito VAPA ("f") y/o electiva ("g") para la UC/CSU

Banda de concierto es una clase de música instrumental diseñada para ofrecerles a los estudiantes una fuente de apreciación estética y de disfrute, así como una experiencia de tocar en conjunto. Los estudiantes deben ser capaces de tocar con un grado de habilidad moderado y mostrar un mejoramiento consistente de sus habilidades. **Una serie de presentaciones extracurriculares es una parte necesaria de este curso.**

## **Coro de concierto**

**6099**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase de un año; Puede repetirse hasta 20 créditos  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de Bellas artes /Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito VAPA ("f") para la UC/CSU.

Coro de concierto es un conjunto coral de habilidad principiante a intermedia. Se hará énfasis en la musicalidad, la producción vocal y técnicas vocales. **Todas las presentaciones son obligatorias.** Hay por lo menos una presentación programada por semestre.

## **Un coro a capella**

**6092**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase de un año; Puede repetirse hasta 20 créditos  
**Pre-requisitos:** Coro de hombres/mujeres y/o audición/ permiso del instructor  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de Bellas artes /Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito VAPA ("f") para la UC/CSU.

Un coro a cappella es una clase de música coral intermedia diseñada para cantantes con una importante experiencia vocal/coral. Se hace hincapié en la musicalidad intermedia, la experiencia vocal/coral y la técnica vocal/coral. La participación en las actuaciones del Coro a cappella es obligatoria.

## **Banda de jazz**

**6037**

**Grado:** 9 – 12  
**Duración:** Clase de un año; Entrar durante el semestre con permiso del maestro  
**Pre-requisitos:** Inscripción simultánea en banda sinfónica o de concierto y permiso del maestro a través de audición.  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de Bellas artes /Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Cumple el requisito VAPA ("f") y/o electiva ("g") para la UC/CSU.



Banda de jazz es una clase avanzada de música instrumental y teoría diseñada para proporcionar una fuente de placer estético y la enseñanza de práctica y presentación en los conceptos y técnicas de varios estilos de jazz. Los estudiantes deben ser capaces de tocar con un alto grado de habilidad y mostrar mejoras constantes en sus habilidades. Se pone énfasis en la improvisación y la teoría de la música que la acompaña. **Una serie de presentaciones extracurriculares es una parte necesaria de este curso.**

### **Estudios de conjunto de percusión**

#### **6046**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase semestral (5 unidades); Puede ser repetida para crédito  
**Pre-requisitos:** Un año de Banda de concierto y/o permiso del instructor  
**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas Artes o crédito de electiva  
**Preparación para la universidad:** Satisface requisito "F" para UC

Los estudios de percusión están diseñados para centrarse en los 40 rudimentos esenciales de la percusión. La teoría rítmica y las técnicas de percusión permitirán desarrollar las habilidades necesarias para actuar como una unidad de tambor o un miembro del conjunto. Los estudiantes harán una audición y actuarán en conciertos con conjuntos de grandes bandas, banda de jazz y orquesta, según sea necesario. Las técnicas de tocar en conjunto también serán desarrolladas en clase. Los estudiantes tienen la oportunidad de audicionar para la línea de tambores Varsity y Jr. Varsity. Como miembro de la línea de tambores de Varsity, los miembros marcharán en los desfiles locales y tocarán en Pep Band en el otoño y la primavera. Este curso cumple con Requisito "F" para UC.

### **Introducción a la música**

#### **6060**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase semestral (5 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** Ninguno

Intro a la música está diseñada para estudiantes con poca o ninguna capacitación formal en música que desean aprender a leer notación musical y probar varios recursos musicales, incluyendo el canto y tocar instrumentos. Este curso se enfocará en desarrollar habilidades fundamentales de música para leer notación musical (tono y ritmo) mediante el estudio escrito y la aplicación práctica de habilidades usando el canto, juegos rítmicos, instrumentos de percusión (como tubos sonoros, campanillas y cascabeles) y otros instrumentos. Se aprenderán las habilidades de Solfeo (Do, Re, Mi) para desarrollar la lectura a primera vista y las habilidades para cantar a primera vista necesarias para progresar en más clases de música. Los estudiantes explorarán una visión general de los diversos tipos de grupos musicales, géneros y trayectorias profesionales disponibles en el campo de la música.

### **Teoría de la música y tecnología**

#### **6198**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas Artes/Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** **Pendiente-** requisito VAPA ("f") o electiva ("g") para UC/CSU.

Teoría de la música y Tecnología está abierto para estudiantes de los grados 9-12. Los estudiantes descubrirán y explorarán los conceptos utilizados en la secuenciación, notación y grabación musical. No se necesita experiencia musical previa, sin embargo, es muy recomendado tener entrenamiento en un instrumento o voz. Los estudiantes crearán música usando el software de secuenciación/edición, ganarán habilidades para escribir canciones, descubrirán cómo se usa la tecnología en la producción de música, producirán proyectos de tecnología musical de nivel básico y aprenderán técnicas de grabación y edición de MIDI.

### **Coro de varones (Principiante)**

#### **6070**

**Grado:** 10 – 12  
**Duración:** Clase de un semestre (5 unidades). (Puede ser repetida hasta 40 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de Bellas artes /Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

El estudiante debe ser capaz de igualar el tono. Esto será determinado por el instructor durante las primeras 2 semanas del semestre. Coro de varones es una clase de música coral diseñada tanto para estudiantes con poca o ninguna experiencia vocal y cantantes más experimentados. Se pone énfasis en la musicalidad de principiante, producción vocal y técnica vocal. Todas las actuaciones son obligatorias.

### **Coro de mujeres**

#### **6086**

**Grado:** 10 – 12  
**Duración:** Clase de un semestre (5 unidades). (Puede ser repetida hasta 40 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de Bellas artes /Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

El estudiante debe ser capaz de igualar el tono. Esto será determinado por el instructor durante las primeras 2 semanas del semestre. Coro de varones y mujeres es una clase de música coral diseñada tanto para los estudiantes con poca o ninguna experiencia vocal y cantantes más experimentados. Se pone énfasis en la musicalidad de principiante, producción vocal y técnica vocal. Todas las actuaciones son obligatorias.

### **Orquesta**

#### **6036**

**Grado:** 9 – 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos) entrar durante el semestre con permiso del maestro; Puede ser repetida para crédito  
**Pre-requisitos:** Permiso del maestro.  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de Bellas artes /Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Cumple el requisito VAPA ("f") y/o electiva ("g") para la UC/CSU.

Orquesta es una clase de música instrumental avanzada diseñada para proporcionar a los estudiantes una fuente

de placer estético y la instrucción en la práctica y el tocar distintos estilos de la literatura clásica compuesta principalmente (pero no limitada) por los instrumentos de cuerda de la orquesta. Los estudiantes deben poder tocar con un alto grado de habilidad y mostrar mejoras constantes en sus habilidades. Una serie de presentaciones extracurriculares es una parte necesaria de este curso.

### **Escritura de obras de teatro 1**

#### **6101**

**Grado:** 9-12  
**Duración:** Clase de año (10 unidades)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface un año del requisito de Bellas artes /Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Pendiente - Cumple el requisito VAPA ("f") y/o electiva ("g") para la UC/CSU.

Escritura de obras teatrales les permitirá a los estudiantes pensar y escribir creativa y dramáticamente y proporcionará una base para cursos más avanzados de escritura dramática y teatrales. Este curso expondrá a los estudiantes a la literatura dramática que sirve como un ejemplo de buena dramaturgia y pensamiento teatral. Permitirá a los estudiantes explorar la escritura dentro y fuera de la clase y pondrá énfasis en la parte de re-escribir del proceso. Este curso requiere a los estudiantes llevar un diario de relatos de las observaciones culturales e ideas para obras y presentar una serie de trabajos cuyos temas sean autogenerados y/o suministrados por el maestro y en el final de la clase se requiere que los estudiantes entreguen una obra de diez minutos lista para ser presentada en el escenario.

### **Escritura de guion**

#### **6192**

**Grado:** 11-12  
**Duración:** Clase de año (10 unidades)  
**Pre-requisito:** Arte de producción de vídeo o escritura creativa.  
**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes /Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

Los estudiantes mejorarán sus habilidades críticas y analíticas participando en discusiones/críticas de las obras de guionistas profesionales y de compañeros. Los estudiantes fomentarán el desarrollo de un vocabulario y enfoque crítico con el fin de evaluar mejor los guiones y de articular sus propios gustos estéticos de una manera positiva. Los alumnos desarrollarán la capacidad de hablar y escribir perceptiva y articuladamente sobre guiones, tanto profesionales como los generados por los estudiantes.

### **Cantantes selectos (Cámara)**

#### **6100**

**Grado:** 9 – 12  
**Duración:** Clase de un año (10 unidades) Puede ser repetida hasta 40 créditos  
**Pre-requisitos:** Permiso del maestro  
**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Cumple requisito 'f' para la UC

Cantantes selectos es una clase de musical coral avanzada diseñada para cantantes que muestran alto grado de experiencia y destreza vocal/coral. Se pone

énfasis en las facetas más avanzadas de la musicalidad, producción vocal/coral y técnica vocal/coral. La participación en presentaciones de los Cantantes selectos es obligatoria.

### **Banda sinfónica**

#### **6020**

**Grado:** 10 - 12 (9<sup>no</sup> grado solo por audición)  
**Duración:** Clase de un año; (10 unidades) se puede repetir para crédito  
**Pre-requisito:** Banda de concierto y/o permiso del maestro  
**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero o créditos de electiva  
**Prep. para la universidad:** Satisface el requisito VAPA ("f") o de electiva "g" para las UC/CSU.

Banda sinfónica es una clase de música instrumental avanzada diseñada para proporcionar a los estudiantes una fuente de placer estético y una experiencia en tocar en un conjunto avanzado. Los estudiantes deben ser capaces de tocar con un alto grado de habilidad y demostrar mejoras constantes en sus habilidades. **Una serie de presentaciones extracurriculares es parte requerida de este curso.**

### **Artes teatrales I**

#### **6104**

**Grado:** 9 – 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisito:** Ninguno  
**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero o créditos de electiva

**Prep. para la universidad:** Satisface el requisito VAPA ("f") o de electiva "g" para las UC/CSU

Este es un curso introductorio que le da a los estudiantes un estudio de diversos aspectos del teatro y el drama. Los estudiantes aprenderán sobre la historia del teatro, el ambiente de teatro, técnicas básicas de movimiento y vocales y el proceso de diseño. La finalización exitosa de este curso permitirá que los estudiantes tomen Artes teatrales II y Producción teatral y Escenografía I.

### **Artes teatrales II**

#### **6166**

**Grado:** 10 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Artes teatrales I y culminación exitosa de los requisitos de entrada (audición, evaluación y entrevista)  
**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero o créditos de electiva

**Prep. para la universidad:** Satisface el requisito VAPA ("f") para las UC/CSU

Este curso está diseñado para proporcionar instrucción y experiencia para estudiantes que desean dominar el vocabulario de teatro y técnicas a través de experiencias en una variedad de presentaciones, actividades de escribir y proyectos de investigación. El terminar con éxito este curso y lograr los requisitos de colocación (audición, evaluación y entrevista) permitirá que los estudiantes tomen Artes teatrales III.

### **Artes teatrales III**

#### **6176**

**Grado:** 10 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Artes teatrales I, Artes teatrales II y completar con éxito los requisitos de entrada (audición, pruebas y entrevista)

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Satisface el requisito VAPA ("f") para las UC/CSU

Este curso está diseñado para proporcionar instrucción y práctica para los estudiantes que deseen perfeccionar sus destrezas de actuación. Los estudiantes aprenderán a crear personajes a través de juegos de teatro, improvisación, monólogos y trabajo de escena. Las unidades para este curso incluirán técnicas de maquillaje teatral avanzado, plan de estudios de actuaciones y actuaciones con énfasis en drama del siglo XX.

## **Producción de teatro y escenografía I**

**6130**

**Grado:** 9 -12

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisito:** Ninguno

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero o créditos de electiva

**Prep. para la universidad:** No aplica

Este curso está diseñado para estudiantes que desean aprender acerca de todas las áreas del teatro técnico y de producción teatral. El curso se centrará en la aplicación práctica de la teoría de escenografía, conocimiento y habilidades.

## **Producción teatral y escenografía II**

**6136**

**Grado:** 10-12

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Producción teatral y escenografía I

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

Producción teatral y escenografía II es un curso de un año diseñado para estudiantes que desean avanzar en su dominio de varias facetas de áreas donde no se actúa y de trabajo de producción de teatro técnico. El curso brinda una oportunidad para la aplicación práctica de la teoría, conocimiento y habilidades aprendidas. Los estudiantes funcionarán como una parte de un equipo técnico en planificación, implementación y ejecución de los aspectos técnicos de producciones teatrales. Los estudiantes podrán aplicar su conocimiento de diseño y técnico para apoyar una producción escolar.

## **Conjunto de viento**

**6047**

**Grado:** 11 - 12 (10<sup>mo</sup> grado con aprobación del maestro)

**Duración:** Clase de un año; (10 unidades) puede repetirse para crédito

**Pre-requisitos:** Banda de concierto o Banda sinfónica y/o permiso del maestro

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** (aprobación a-g pendiente)

Conjunto de viento es una clase de música instrumental avanzada diseñada para proporcionar a los estudiantes con una fuente de placer estético y una experiencia en tocar en un conjunto avanzado. Los estudiantes deben ser capaces de tocar con un alto grado de destreza y mostrar

mejoras constantes en sus habilidades. **Una serie de presentaciones extracurriculares es una parte requerida de este curso.**

## **Clase vocal magistral**

**6192**

**Grado:** 10 - 12

**Duración:** Clase de un año (10 unidades) Puede ser repetida para créditos

**Pre-requisitos:** Cualquier clase coral

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero o créditos de electiva

**Prep. para la universidad:** No aplica por el momento

Esta es una clase avanzada de música coral/vocal para que los cantantes trabajen en habilidades individuales como solistas, habilidades grupales en duetos y conjuntos pequeños, y habilidades de liderazgo y profesionales como músico. Esta clase preparará a los estudiantes para oportunidades profesionales y audiciones en varios campos musicales mediante la enseñanza de una variedad de repertorio para su cartera musical, así como prácticas de teatro, arreglos, habilidades interpersonales y de liderazgo.

# **IDIOMAS EXTRANJEROS**



## **AP Español 4 - Literatura y composición**

**3642**

**Grados:** 11-12

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisito:** Español 3 o 4

**Graduación:** Satisface requisitos de electiva.

**Preparación para la universidad:** *Pendiente* – un año del requisito de un Idioma extranjero ("e") o electiva ("g") para UC/CSU. Los estudiantes recibirán un punto extra como bono para calificaciones A-C.

Este es un curso avanzado de español para estudiantes que han completado satisfactoriamente Español 3 o 4. Los alumnos se prepararán para el examen de AP hablando y escribiendo en español, a través de lectura y discusión de literatura española, y revisión de la gramática y la conjugación de los verbos. Los estudiantes usarán el español como lengua de comunicación en la clase. **Se llevará a cabo una reunión obligatoria para los padres.**

## **Francés 1**

**3510**

**Grado:** 9 -12

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Ninguno

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero o créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de Idioma extranjero ("e") para UC/CSU

Francés 1 es un curso de preparación universitaria que introduce a los estudiantes al idioma francés y su cultura. El curso hace hincapié en habilidades de comunicación básicas, desarrollo de vocabulario, lectura y escritura. Las universidades no reconocen cursos finalizados con menos de una C.

## **Francés 2**

**3520**

**Grado:** 10 -12

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Francés 1 o aprobación del maestro

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de Idioma extranjero ("e") o electiva ("g") para UC/CSU.

Francés 2 permite a los estudiantes comunicarse más de lleno en francés oral y escrito. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de ampliar sus habilidades de comunicación a través de entrevistas, presentaciones orales y una correspondencia de correo electrónico con clases de francés en los Estados Unidos y el mundo. Una calificación C o mejor en la clase de francés anterior asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocen cursos finalizados con menos de una C.

## **Francés 3**

**3530**

**Grado:** 10 -12

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Francés 2

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de Idioma extranjero ("e") o electiva ("g") para UC/CSU

Francés 3 reta a los estudiantes a hablar, leer y escribir en niveles más avanzados. Los estudiantes, a través de Internet, pueden tener la oportunidad de visitar zonas de habla francesa tales como África, Canadá, Francia, Suiza y Tahití. Se anima a los estudiantes a que hablen y escriban con mayor fluidez y detalle. Se habla francés la mayor parte del tiempo en esta clase. Una calificación C o mejor en la clase de francés anterior asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocen cursos finalizados con menos de una C.

## **Francés 4**

**3540**

**Grado:** 10 -12

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisito:** Francés 3

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de Idioma extranjero ("e") o electiva ("g") para UC/CSU.

Francés 4 seguirá ampliando la capacidad de los estudiantes para comunicarse en el idioma. Los estudiantes continuarán aumentando su vocabulario y habilidades de lectura y escritura. También seguirán aprendiendo más sobre la cultura de los países donde se habla el idioma. El contenido cultural se entrelaza en todos los aspectos del desarrollo del idioma. Las universidades no reconocen cursos finalizados con menos de una C.

## **Español para hablantes nativos 2**

**3676**

**Nivel de grado:** 9 - 12

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Nativo/dominio del idioma

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero

**Preparación para la Universidad:** Cumple requisitos de admisión para UC/CSU.

Español para hablantes nativos II es un curso diseñado para estudiantes que hablan con dominio intermedio el español, pero necesitan perfeccionar el español académico. El énfasis de este curso se pondrá en el desarrollo de vocabulario, y habilidades de nivel intermedio de comprensión auditiva, gramática, lectura y escritura. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de lectura y análisis en literatura.

## **Español 1**

**3610**

**Grado:** 9 - 12

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Ninguno

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de Idioma extranjero ("e") para UC/CSU.

Español 1 es una introducción al español, haciendo hincapié en el vocabulario básico, gramática y estructura de la oración. El aprendizaje de los conceptos básicos de hablar y escribir en español podría ser esencial para asegurar un mejor trabajo en el futuro. También puede hacer más divertidos los viajes a países de habla hispana. Las universidades no reconocen cursos finalizados con menos de una C.

## **Español 2**

**3620**

**Grado:** 9 - 12

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Español 1 o aprobación del maestro

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de Idioma extranjero ("e") o electiva ("g") para UC/CSU.

Los estudiantes de Español 2 continúan practicando, hablando, leyendo y escribiendo en español. Aprenden algunas habilidades conversacionales prácticas, así como sobre algunos países y culturas donde se habla español. Se les pedirá a los estudiantes que lleven un diario con notas cortas y que incorporen lo que han aprendido en ensayos cortos. Una calificación C o mejor en la clase de español anterior asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocen cursos finalizados con menos de una C.

## **Español 3**

**3630**

**Grado:** 10 - 12

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Español 2

**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero

**Preparación para la universidad:** Satisface un año del requisito de Idioma extranjero ("e") o electiva ("g") para UC/CSU.

Los estudiantes son retados a leer, escribir y hablar en niveles más avanzados. Leen cuentos y pasajes de la literatura hispana. También escriben composiciones originales y conversaciones en español, que pueden incluir

producciones informales de parodias o el mantenimiento de un diario. La cultura hispana también se entretiene en el curso para una mayor comprensión intercultural. Se introduce nueva gramática y se refuerza fuertemente la gramática ya aprendida. Una calificación C o mejor en la clase de español anterior asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocen cursos finalizados con menos de una C.

## **Español 4**

**3640**

**Grado:** 10 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Español 3 o nativo que sepa leer y escribir.  
**Graduación:** Satisface el requisito de Bellas artes/ Idioma extranjero  
**Prep. para la universidad:** Satisface un año del requisito de Idioma extranjero ("e") o electiva ("g") para UC/CSU.

Español 4 es un curso avanzado en el cual los estudiantes alcanzan nivel intermedio en hablar, leer y escribir en español. Este curso incluye un breve repaso de toda la gramática previamente aprendida. Utilizando el arte tanto como la literatura auténtica como vehículos para la adquisición del idioma, los estudiantes desarrollan sus capacidades lingüísticas y enriquecen su entendimiento cultural. Excursiones refuerzan lo que se ha estudiado en la clase. Esto permite que los estudiantes conecten el salón de clases con el mundo exterior validando lo que estudian y haciéndolo pertinente a la sociedad contemporánea. Una calificación C o mejor en la clase de español anterior asegurará un mayor éxito en esta clase. Las universidades no reconocen cursos finalizados con menos de una C.

**SIN DEPARTAMENTO**



## **AFJROTC 1**

**7201**

**Nivel de grado:** 9 - 12  
**Longitud:** Clase de un año (10 créditos)  
**Requisito previo:** Ninguno  
**Graduación:** Cumple con créditos de electiva  
Esto es el primer curso que se recomienda para todos los cadetes nuevos. Es un curso de historia de la aviación centrándose en el desarrollo del vuelo a lo largo de los siglos. Comienza con civilizaciones antiguas, luego progresa a través del tiempo hasta el día de hoy. El énfasis se pone en las contribuciones civiles y militares a la aviación; el desarrollo, modernización y transformación de la Fuerza Aérea; y una breve historia de la exploración astronómica y del espacio. Se entremezcla con descripciones concisas de los principios de vuelo para incluir la aeronáutica básica, el movimiento y el control de aviones, la energía para volar y los cohetes. Durante todo el curso, hay lecturas, videos, actividades prácticas y ejercicios del libro de texto y libro de trabajo para guiar en el refuerzo de los materiales. El libro de texto LE-100 introduce a los cadetes al programa "Air Force Junior Reserve Officer Training Corps" (entrenamiento para la reserva de oficiales jóvenes de la fuerza aérea -AFJROTC) proporcionando una base para progresar a través del resto del programa AFJROTC mientras que inculca elementos

de la buena ciudadanía. Contiene secciones de la estructura organizativa de los cadetes y la fuerza aérea; vestimenta de uniforme; costumbres, los buenos modales y otras tradiciones militares; salud y bienestar; la buena forma física; autocontrol individual; y la ciudadanía.

## **AFJROTC 1/Ed. Fis. 10**

**7201P**

**Grado:** 10 - 11  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** Finalizada Educ. Fis. de 9no grado  
**Graduación:** Cumple con créditos de electiva  
Opción de crédito de Educ. Fis. 10mo grado (en lugar de crédito electivo) disponible sólo para los grados 10º y 11º. Vea la descripción del curso completa en curso 7201 - AFJROTC 1

## **AFJROTC 2: La ciencia del vuelo**

**7202**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** AFJROTC 1  
**Graduación:** Cumple con créditos de electiva  
La ciencia del vuelo: Una entrada a nuevos horizontes es un curso introductorio y de texto personalizado que se centra en cómo volar aviones, cómo las condiciones climáticas afectan el vuelo, vuelo y el cuerpo humano, y la navegación para el vuelo. El curso está diseñado para complementar el material enseñado en matemáticas, física y otros cursos relacionados con la ciencia y está alineado con los estándares nacionales de educación de la ciencia, los estándares y expectativas de matemáticas y los estándares nacionales de tecnología educativa ISTE para los estudiantes. Educación de liderazgo 200 destaca las destrezas para la comunicación y las actividades del cuerpo de cadetes. Se proporciona mucha información sobre comunicarse efectivamente, comprensión de los grupos y equipos, preparación para el liderazgo, resolución de conflictos y problemas y desarrollo personal. Discursos e informes escritos complementan el material académico. Actividades del cuerpo de cadetes incluyen puestos de mayor responsabilidad en la planificación y ejecución de proyectos de los cuerpos.

## **AFJROTC 2: La ciencia del vuelo/Ed. Fis. 10**

**7202P**

**Grado:** 10 -12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** AFJROTC 1; Finalizada Educ. Fis. de 9no grado  
**Graduación:** Cumple con créditos de electiva  
Opción de crédito de Educ. Fis. de 10mo grado (en lugar de crédito electivo) disponible sólo para los grados 10 a 12. Ver la descripción del curso completa en curso 7202 - AFJROTC 2: La ciencia del vuelo.

## **AFJROTC 3: Explorando el espacio**

**7204**

**Grado:** 10-12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos)  
**Pre-requisitos:** AFJROTC 1  
**Graduación:** Cumple con créditos de electiva  
En este curso de ciencias, los estudiantes aprenderán sobre ciencias espaciales y la exploración. Los temas incluyen la historia de la astronomía, estudio de la tierra y la luna, el sol y nuestro sistema solar, el espacio sideral y el explorar/trabajar en el espacio, el trasbordador espacial,

estaciones espaciales, órbitas y trayectorias y muchos temas más. En la parte de liderazgo del curso, los estudiantes aprenderán cómo manejar sus recursos, trazar su curso financiero, oportunidades de carrera, mirando hacia adelante a obtener un título universitario y solicitar empleo.

#### **AFJROTC 4: Supervivencia y retorno**

**7205**

**Grado:** 10-12

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** AFJROTC 1

**Graduación:** Cumple con créditos de electiva

El texto de Supervivencia es una síntesis de la información básica de supervivencia que se encuentra en el Reglamento de la Fuerza Aérea 64-4 Entrenamiento de supervivencia. La instrucción de supervivencia proporcionará capacitación en habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para realizar con éxito las tareas fundamentales necesarias para la supervivencia. Supervivencia también presenta información "buena para saber" que sería útil en cualquier situación. La información es igual de útil para alguien perdido en una cacería individual o varado en una tormenta de nieve.

#### **Educación para conductores/cómo tomar**

##### **buenas decisiones**

**2820 (15 ½ para el 20 de diciembre de 2018) o**

**2830 (15 ½ para el 6 de junio de 2019)**

**Grado:** 9 – 12

**Duración:** Clase de un semestre (5 créditos)

**Pre-requisitos:** 15 años para el final del semestre

**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

Los estudiantes aprenden a convertirse en conductores seguros, defensivos y responsables dentro del sistema de transporte mediante el estudio del código de vehículos y prácticas seguras de conducción para obtener la certificación para tomar el examen por escrito de California DMV. Cómo tomar buenas decisiones: Los estudiantes completan perfiles de personalidad y exploran trayectorias profesionales y opciones de educación que conducirán a una carrera satisfactoria y exitosa. Los estudiantes también aprenden cómo usar el Centro de carreras.

#### **Fundamentos para el éxito**

**7457**

**Grado:** 9-11

**Duración:** Clase de un semestre (5 créditos)

**Pre-requisitos:** Ninguno

**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

Este curso se centra en habilidades para los estudiantes de noveno grado para navegar con eficacia la escuela superior. Los contenidos del curso incluyen estrategias de lectura estratégica, habilidades de estudio, administración del tiempo, y habilidades de organización y de tomar notas. Los estudiantes participan en la exploración de carreras y planificación.

#### **Salud**

**2700**

**Grado:** 9

**Duración:** Clase de un semestre (5 créditos)

**Pre-requisitos:** Ninguno

**Graduación:** Satisface el requisito de salud

**Preparación para la universidad:** No aplica

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a examinar su estilo de vida, seleccionar metas y hacer planes para lograr y mantener óptima salud. El curso se centra en cómo optar por comportamientos que ayuden a prevenir enfermedades y accidentes, promover la salud para uno mismo y los demás, y como mejorar la calidad del medio ambiente. El curso promueve la toma de decisiones responsable y proporciona a los estudiantes con las destrezas de manejar el diario vivir que pueden usar por el resto de sus vidas.

#### **Tutoría de pares**

**8025**

**Grado:** 10 - 12

**Duración:** Clase de un semestre (5 créditos. Puede repetirse para un máximo de 10 créditos) Calificación aprobado/no aprobado

**Pre-requisitos:** Estudiante a tiempo completo.

Puntuación promedio (GPA) 2.5 (3.0 en el tema específico). Llenar la solicitud y aprobación del maestro.

**Graduación:** Satisface créditos de electiva

Tutoría de pares proporciona al estudiante la oportunidad de trabajar en el campo de la educación. Los estudiantes reciben entrenamiento y experiencia trabajando con diferentes estilos de aprendizaje, estrategias de enseñanza, técnicas de estudio y destrezas de comunicación. Estas habilidades de tutorías se utilizarán en las aulas para ayudar a estudiantes individuales que necesiten ayuda para mejorar su desempeño o recibir ayuda con dudas en un curso específico o materia. Los tutores pares serán monitoreados y supervisados por el maestro asignado. Se les ofrecerá a los tutores pares consejería y capacitaciones para ayudar y mejorar sus habilidades de tutoría.

#### **Asistente de personal**

**8010**

**Grado:** 11 - 12

**Duración:** Clase de un semestre (5 créditos. Se puede repetir para el máximo de 20 créditos). Calificación aprobado/no aprobado

**Pre-requisitos:** Permiso del maestro o consejero, GPA (promedio de calificaciones) 2.0 o autorización de la administración

**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

Los estudiantes en estos cursos trabajarán bajo supervisión de un maestro o administrador en un entorno de trabajo o laboratorio dentro del entorno escolar.

#### **Introducción al gobierno de estudiantes y**

##### **Liderazgo**

**7488**

**Grado:** 9

**Duración:** Clase de un año (10 créditos)

**Pre-requisitos:** Ninguno

**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

La introducción al Gobierno y Liderazgo Estudiantil está diseñada para proporcionar una base sólida y la capacitación necesaria para asumir mejor las responsabilidades que se requieren de los líderes estudiantiles. Los estudiantes serán introducidos a las habilidades y características de un liderazgo efectivo. Los estudiantes aprenderán el proceso de planificación de eventos de principio a fin, con énfasis en la reflexión y el



seguimiento. Los estudiantes serán introducidos a los conceptos necesarios para participar y comprender el gobierno estudiantil, proporcionando una vía para aprender e interpretar la Constitución y los Estatutos de los Estudiantes Asociados. El curso preparará a los estudiantes para la participación en uno de los cursos de liderazgo de nivel superior, liderazgo ASB, liderazgo de Link Crew o liderazgo PLUS.

### **Liderazgo estudiantil**

#### **7480**

**Grado:** 9 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos). Puede repetirse

**Pre-requisitos:** Sólo por proceso de aplicación

**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

Los estudiantes aprenden las habilidades para convertirse en líderes inspiradores: habilidades efectivas de comunicación, trabajo en equipo, reuniones efectivas con equipos, resolución de conflictos, negociaciones, superación de obstáculos, resolución creativa de problemas, creación de una visión, establecimiento de objetivos e implementación de planes. Los estudiantes organizan y llevan a cabo eventos y actividades en toda la escuela y contribuyen a la construcción de nuestra comunidad. Los estudiantes son seleccionados a través de un proceso de recomendación y selección.

### **Link Crew**

#### **7482**

**Grado:** 10 - 12  
**Duración:** Clase semestral (5 créditos)  
**Pre-requisitos:** Sólo por proceso de aplicación  
**Graduación:** Satisface créditos de electiva  
**Preparación para la universidad:** No aplica

Link Crew es una clase de mentores centrada en el estudiante. Esta clase involucra, desarrolla y entrena a los estudiantes para que sean líderes y mentores. Link Crew se trata de facilitar una transición sin problemas tanto social como académicamente para todos los estudiantes de primer año durante el año escolar. Link Crew es más que eventos: se trata de ayudar a los estudiantes de primer año a alcanzar el éxito y es ese éxito inicial lo que impulsa a los estudiantes de primer año hacia el éxito continuo durante toda la escuela superior. La clase Link Crew se basa en siete unidades de estudio desarrolladas por el Proyecto Boomerang.

### **Liderazgo PLUS**

#### **7487**

**Grado:** 11 - 12  
**Duración:** Clase de un año (10 créditos); Puede repetirse

**Pre-requisitos:** Sólo por proceso de aplicación

**Graduación:** Satisface créditos de electiva

**Preparación para la universidad:** No aplica

PLUS es una clase facilitada por jóvenes que utiliza cualidades de liderazgo social para conectar a todos los estudiantes en un campus. Una sección diversa de líderes estudiantiles facilita una serie de actividades que crean comunicación, conexiones, cuidado y comunidad entre un cuerpo estudiantil. Utilizando estrategias de mejores prácticas, los líderes estudiantiles del Equipo PLUS sirven de enlace entre el cuerpo estudiantil y los adultos en un campus. PLUS es una clase de tutoría centrada en el estudiante, que se centra en conectar el cuerpo estudiantil

con el campus para fortalecer el clima y la cultura de la escuela. Esta clase involucra, desarrolla y entrena a los estudiantes para que sean líderes y mentores mediante la implementación de foros mensuales liderados por líderes. La clase usa datos de encuesta de los estudiantes y solicita aportes de en general del campus para encontrar soluciones a cuestiones y problemas en el campus.

### **Periodo de estudio**

#### **7680**

**Grado:** 9 - 12  
**Duración:** Clase de un semestre (5 créditos)  
**Pre-requisitos:** Ninguno  
**Graduación:** no se obtiene crédito

**Preparación para la universidad:** No aplica

El periodo de estudio proporciona la oportunidad para que los estudiantes hagan su tarea, estudien para los exámenes, o trabajen en proyectos de las clases durante el día escolar. Los libros de texto están disponibles para los estudiantes, junto con materiales limitados para proyectos tales como, marcadores, lápices de colores, papel, calculadoras, etc. El objetivo del periodo de estudio es proporcionar un entorno que fomente el aprendizaje y las destrezas para estudiar.

### **PERIODO SIN CLASE**

#### **7690**

Los periodos sin clases son periodos de clase durante los cuales el estudiante no asiste a clases y no está en el campus. Los estudiantes que han cumplido con los siguientes requisitos de elegibilidad tienen la opción de solicitar periodos sin clases.

Semester class (5 credits)

Requisitos de elegibilidad:

1. El estudiante está al día para graduarse con su clase (no está atrasado en créditos u otros requisitos para la graduación).
2. El estudiante ha aprobado ambas secciones (Matemáticas e Inglés) del Examen de Egreso de la Escuela Superior de California (CAHSEE).
3. Los padres y estudiantes han firmado y enviado la solicitud para un periodo sin clases.
4. Un administrador ha aprobado la solicitud para el periodo sin clases.

Detalles adicionales:

1. Los estudiantes del grado 11 sólo pueden tener un periodo sin clases durante su año escolar.
2. Los estudiantes del grado 12 pueden recibir dos periodos sin clases durante su año escolar.
3. Se le dará al estudiante como periodo sin clases el primero o el último periodo del día (basado en la disponibilidad de los cursos).
4. Los estudiantes NO obtendrán créditos por su periodo sin clases.
5. Los estudiantes no tienen permitido estar en los terrenos de HHS durante sus periodos sin clases.